


Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 3
от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
архиепископ Верейский

от «31» августа 2018 г.

Основная образовательная программа высшего образования

направление
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

профиль
«История Церкви»

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

форма обучения
очная

г. Сергиев Посад, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Московской духовной академией по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, в том числе научно-исследовательской, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви»

Нормативную правовую базу составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 125 от 17 февраля 2014 г.;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Московской духовной академии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви»

1.3.1. Цель основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (магистратура)

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви», является развития личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (магистратура): 2 года.

1.3.3. Трудоёмкость Основной образовательной программы высшего образования (магистратура): 120 зачётных единиц.

1.3.4. Структура учебного плана основной образовательной программы высшего образования (магистратура):

| Структура программы магистратуры | | Объём программы магистратуры в зачётных единицах |
|--|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины модули | 66 |
| | Базовая часть | 21 |
| | Вариативная часть | 45 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская | 48 |
| | Вариативная часть | 48 |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | 6 |
| | Вариативная часть | 6 |
| <u>Объём программы магистратуры</u> | | <u>120</u> |

1.3.5 Квалификация, присеваемая выпускникам: «магистр».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

разработка новых научных подходов и методов;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание в организациях;

разработка самостоятельных учебных курсов;

разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

социально-практическая деятельность:

разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;

руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;

развитие социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;

проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

представительно-посредническая деятельность:

решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;

организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

4. Компетенции выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», формируемые в результате освоения магистерской программы

4.1. Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры

или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

социально-практическая деятельность:

способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

способностью профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения и истории христианской цивилизации, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог (ДПК-1);

способностью преподавать общие и обзорные курсы по истории христианской цивилизации, по истории церковно-государственных отношений (ДПК-2);

экспертно-консультативная деятельность:

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам и, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9);

способностью организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения, оказывать духовную поддержку пастве и нести церковно-приходское послушание (ДПК-3).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу

Реализация основной образовательной программы магистратуры направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю подготовки «Церковная история» в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры).

Более 70% научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют учёные степени и звания.

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Для обучения студентов привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (более 10%).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником проф. А.К. Светозарским, имеющим ученую степень кандидат богословия, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Московской духовной академии

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Во время обучения студенты обеспечиваются доступом в библиотеку Московской духовной академии, имеющую литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров: около 500 рукописей, около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г., редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.; научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России, коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках, архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

7. Характеристика среды Московской духовной академии, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки Русской Православной Церкви.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Троице-Сергиевой Лавре, что даёт возможность студентам приобщаться к духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание.

Воспитательная работа включает формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Московской духовной академии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Академии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Формы контроля успеваемости обучающихся

Контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников магистратуры направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает:

- подготовка и сдача итогового экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.