

Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»


Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 3

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Архиепископ Верейский


от «31» августа 2018 г.

Программа
подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс магистратуры)

профиль подготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ БИБЛЕИСТИКИ»

квалификация: «Специалист в области библейской филологии»

форма обучения
очная

г. Сергиев Посад, 2018

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Основы православной библеистики» (далее – Программа) представляет собой систему документов, определяющих её содержание, порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные компоненты и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа является необходимым пропедевтическим курсом обучения к освоению основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Библеистика» (магистратура).

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Основы православной библеистики».

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

1.3. Общая характеристика Программы

1.3.1. Цель Программы

Целью Программы является развитие личностных качеств слушателей, а также совершенствование компетенций соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат) и формирование новых компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

1.3.2. Срок освоения Программы: 9 месяцев (очная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость Программы: 60 зачётных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана Программы:

Структура программы магистратуры		Объём программы в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины	47
Блок 2	Практики	11
Блок 3	Итоговая аттестация	2
Объём программы профессиональной переподготовки		60

1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы

Для освоения Программы абитуриент должен иметь документ государственного (церковного) образца о высшем образовании по программам теологической (богословской) направленности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика Программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает: систему теологического знания, православное образование, науку и просвещение, православную культуру.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

научно-исследовательская;

экспертно-консультативная.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

чтение на языке оригинала и перевод сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

сбор и систематизация информации по теме исследования;

экспертно-консультативная:

проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

4. Компетенции выпускника Программы

4.1. Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен повысить квалификацию по следующим компетенциям, соответствующим направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат):

- должен уметь использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-16);

4.3. Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен освоить новые компетенции соответствующие направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), в том числе дополнительные профессиональные компетенции уровня магистратуры профиля «Библеистика»:

- должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- приобрести готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- научиться использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- должен обладать способностью к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, древнегреческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов) (ДПК-1);
- обладать способностью к герменевтическому анализу сакральных текстов (ДПК-2);
- обладать способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др. (ДПК-3);
- обладать способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета (ДПК-4).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

Приложение № 1.

5.2. Учебный план

Приложение № 2.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Приложение № 3.

5.4. Программы практики

Приложение № 4.

6. Фактическое ресурсное обеспечение Программы

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

учебные аудитории для самостоятельной работы,

компьютерный класс с выходом в Интернет,

аудитории, специально оборудованные мультимедийными

демонстрационными комплексами,

специализированную библиотеку с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Московская духовная академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Во время обучения по профилю «Основы православной библеистики» обучающимся предоставляется возможность пользоваться специализированным программным обеспечением с открытой лицензией Bible Quote и др.

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Кроме того, на базе Кафедры действует Библейский кабинет с возможностью доступа обучающихся к специализированной внутренней библиотеке кафедры Библистики. В кабинете также представлена экспозиция, содержащая археологические находки разных исторических эпох, карты и наглядные пособия по Библейской истории, текстологии и археологии.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу

Реализация Программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу); более 70% программы реализуется преподавателями, имеющими научные степени и звания; более 10% преподавателей являются руководителями или работниками Синодальных, епархиальных организаций и учреждений.

Общее руководство научным содержанием Программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Московской духовной академии – протоиереем Олегом Мумриковым, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Троице-Сергиевой лавре, что даёт возможность студентам приобщаться к духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника и святых великомучениц Варвары, Анастасии и мученицы Акилины, в которых преподаватели и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Московской духовной академии, плану воспитательных мероприятий

на учебный год. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

Студенты Академии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы профессиональное переподготовки

Оценка качества освоения слушателями Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для определения уровня освоения слушателями компетенций программы Академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая аттестация выпускников Программы

Итоговая аттестация выпускников Программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация предполагает сдачу междисциплинарного экзамена.

Слушателям, успешно завершившим обучение по Программе, присваивается квалификация «Специалист в области библейской филологии» и выдаётся диплом.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, пользуются особым правом при зачислении на обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Библеистика» (уровень магистратуры).