

Принято на заседании
Ученого совета
Московской духовной академии
протокол № 2
от «29» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Московской духовной академии
архиепископ Верейский
Оверский
«30» декабря 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

квалификация: «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (подготовка кадров высшей квалификации) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования (подготовка кадров высшей квалификации).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативная база основной образовательной программы

Нормативную правовую базу основной образовательной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви, утвержденная Священным Синодом Русской Православной Церкви 21 августа 2007 г.;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (подготовка кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317;

- Примерная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (подготовка кадров высшей квалификации), направленность 26.00.01 Теология;

- паспорт научной специальности «Теология» (26.00.01);

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015г. №608н;

- Нормативно-методические документы Русской Православной Церкви, Минобрнауки России.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЦОС ВДО - Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

4. Абитуриент должен иметь документ государственного или церковного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура).

4.2. Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем. Клирики Русской Православной Церкви предоставляют удостоверение о хиротесии во чтеца (для чтецов), удостоверение о постриге (для монашествующих), удостоверение о рукоположении в сан иерея (диакона) и копию последнего указа правящего архиерея о назначении на приход (для священнослужителей).

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

5.1. Программа аспирантуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» имеет своей целью подготовку православных богословов-исследователей, способных использовать и демонстрировать продуктивность богословского подхода при осмыслении и решении проблем современности, преподавателей высших духовных образовательных организаций.

5.2. Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной форме, очно-заочной или заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.); объем программы за один учебный год составляет 60 з.е.

5.3. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года. В очно-заочной или заочной формах обучения срок обучения составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть сокращен по сравнению с установленным для соответствующей формы, но объем программы аспирантуры не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Область профессиональной деятельности ориентирована на осуществление богослужебной и душепопечительской деятельности на

приходах и монастырях, участие в социальной работе Русской Православной Церкви и милосердном служении; работе в сфере образования и культуры и включает в себя традиционные православные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Русской Православной Церкви.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются основополагающие православные духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в православном вероисповедании и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контекстах.

6.2. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области богословия;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере;

просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

VII. ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

7.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

7.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

готовностью использовать методологию исследований в области богословия (ОПК-1);

способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области богословия с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области богословия (ОПК-4);

способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7);

способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8).

7.4. Выпускающие кафедры разрабатывают дополнительный набор профессиональных компетенций выпускников аспирантуры, которые осваиваются аспирантами данной кафедры при изучении кафедральной дисциплины (вариативная часть, дисциплины по выбору) и в рамках научно-исследовательской работы. Общий перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры утверждается ежегодно Ученым советом Московской духовной академии при утверждении Рабочего учебного плана аспирантуры на следующий учебный год.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Структура программы аспирантуры соотносится со структурой ООП ВО Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Теология (аспирантура) и Примерной основной образовательной программы.

8.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», который относится к базовой части программы.

1.3. Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Базовая часть предполагает изучение следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», завершающихся сдачей кандидатского экзамена, и «Методология научно-богословской деятельности» (зачет с оценкой).

Вариативная часть включает дисциплины: «История богословия» (зачет), «Методика преподавания теологических в системе высшего образования» (зачет с оценкой) и кафедральная дисциплина (кандидатский экзамен).

Трудоёмкость 1 недели теоретического обучения составляет 54 академических часа - 1,5 зачётные единицы.

8.4. В Блок 2 «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

8.5. В Блок 3 «Научные исследования» входит подготовка научно-исследовательской работы и защита её результатов.

Конкретный набор форм научно-исследовательской работы определяется руководителем аспиранта в соответствии с темой его диссертационной работы и индивидуален для каждого обучающегося. Выбранные формы научных исследований фиксируются в индивидуальном учебном плане.

«Научные исследования» включаемые в учебный процесс, предусматривают:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

«Научные исследования», выполняемые во внеучебное время, организуются в следующих формах:

- работы в научных семинарах и кружках;
- участие во внутриакадемических, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- руководство научными исследованиями студентов.

Подготовка текста диссертационного исследования является частью научных исследований аспиранта и осуществляется им на протяжении всего срока обучения. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата богословия.

Результаты научных исследований аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре студент должен опубликовать не менее трёх научных публикаций в профильных изданиях, рекомендуемых ВАК Министерством образования и науки Российской Федерации и/или в Православных академических изданиях из Общецерковного перечня рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия.

8.6. В Блок 4 «Итоговая аттестация» входит подготовка и сдача итогового экзамена, подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

9.1. Обучение по программе «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» предполагает участие обучающихся в богослужениях и таинствах Церкви, несение церковных послушаний.

9.2. Внутренняя жизнедеятельность организуется согласно «Правилам внутреннего распорядка», утверждённым Московской духовной академией в соответствии с укладом и традициями Русской Православной Церкви.

9.3. Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической деятельности и научных исследований аспирантов.

9.4. В Московской духовной академии имеются оборудованные актовъ зал, учебные аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, укомплектованными техническими средствами обучения.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии. Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

9.5. Реализация основной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Московской духовной академии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Руководство научными исследованиями осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники, имеющие степень доктора или кандидата наук.

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

10.1. Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущую, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

10.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по каждой дисциплине и практике определяются учебным планом.

10.3. Итоговая аттестация выпускников программы включает:

- подготовку и сдачу итогового экзамена;
- подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

10.4. Программа итогового экзамена определяется для каждого аспиранта в начале его обучения. В частности, она включает в себя вопросы из кафедральной дисциплины.

10.5. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подлежит обязательной проверке на объём неправомерных заимствований. Процент оригинальности текста выпускной научной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат» и должен составлять не менее 70 %.