

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

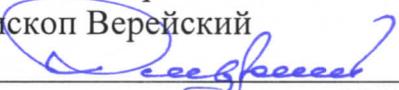
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Иванов М.С.


от « 01 » октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной комиссии
архиепископ Вере́йский


от « 01 » октября 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«История России»**

**Подготовка служителей и религиозного персонала и религиозного
персонала (бакалавриат)
в Религиозную организацию - духовную образовательную организацию
высшего образования
«Московская духовная академия Русской Православной Церкви»
на 2019/2020 учебный год
на заочную форму обучения**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по истории России проводится для определения уровня знаний по истории России у абитуриентов, не имеющих результатов ЕГЭ (единого государственного экзамена) по истории России.

Составление рейтингового списка по результатам экзамена позволит выявить у абитуриентов минимально необходимого уровня знаний по истории России, необходимых для успешного освоения ряда дисциплин, преподающихся в Московской духовной академии.

В вопросах теста используются термины, понятия, события и даты, соответствующие содержанию учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации программ общего образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИСПЫТАНИЮ

1. Вступительные испытания по истории являются формой проверки знаний абитуриентов по истории России в рамках основных разделов школьной программы.
2. Вступительные испытания направлены на выявление следующих знаний:
 - 1) дат и периодизации истории России;
 - 2) знание основных фактов, явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
 - 3) знание исторических понятий, терминов;
 - 4) знание причин и следствий событий;
 - 5) понимание исторической обусловленности;
 - 6) общественных явлений, процессов.
3. Абитуриент должен уметь:
 - 1) устанавливать последовательность исторических
 - 2) событий, временных рамок, изучаемых исторических явлений, процессов;
 - 3) соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы;
 - 4) указывать характерные черты событий, явлений, процессов;
 - 5) группировать историческую информацию;
 - 6) систематизировать исторический материал на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
 - 7) устанавливать комплекс причинно-следственных связей.
4. Поступающий должен владеть навыками анализа исторических версий и оценок, выявлять сущность описанной в источнике проблемы в историческом контексте.
5. При самостоятельной подготовке к тестированию можно придерживаться следующих методических рекомендаций:

- 1) Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- 2) Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- 3) Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- 4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- 5) Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- 6) Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- 7) Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- 8) Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.
- 9) При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

СТРУКТУРА ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проходит в письменном виде в форме теста. Тестовое экзаменационное испытание состоит из 50 вопросов.

Минимальный проходной балл для вступительного испытания - 30.

Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ. Литеру, соответствующую правильному варианту ответа, нужно вписать в прилагающуюся к заданию таблицу.

Использование какого-либо справочного материала или средств электронной коммуникации во время экзамена не допускается.

На выполнение экзаменационного задания отводится 90 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ выставляется 2 балла.

Результатом экзамена является сумма набранных за все вопросы баллов при максимально возможном результате 100 баллов. Минимальный проходной балл для вступительного испытания - 32.

В таблице результатов не допускается делать исправления. Зачеркивания и многократные исправления будут засчитаны как неверный ответ.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Основные темы:

I. Русь в VI-XI веках

Расселение восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Принятие христианства в 988 г. Общественный строй Древней Руси. Культура.

II. Русь в XII- начале XV века

Удельный период на Руси. Боярские республики Северо-Запада. Монголо-татарское иго. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Образование русского централизованного государства XIV - начала XV века. Иван III. Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русская культура XII - XV веков.

III. Россия в XVI-XVII веках

Становление Московского царства. Василий III. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Избранная Рада. Земские соборы. Военная реформа. Судебник 1550 года. Опричнина. «Смутное время». Феномен самозванства. Борьба с польскими и шведскими захватчиками. Начало династии Романовых. Царь Алексей Михайлович. Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Борьба за власть в конце XVII века.

IV Россия в XVIII веке

Реформы Петра I. Рождение империи. Внешняя политика правителей XVIII в. Дворцовые перевороты. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внутренняя политика Павла I.

V. Россия в XIX веке

Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813-1814 гг. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внутренняя политика, реформы Александра II. Внутренняя политика

Александра III. Национальная и религиозная политика. К. Победоносцева. Социально-экономическое развитие. Внешнеполитический курс императоров XIX века. Культура России в XIX веке.

VI. Россия в XX веке

Внутренняя политика Николая II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I мировой войне. Февральская революция. Временное правительство. Октябрьский переворот и установление советской власти. Гражданская война и военный коммунизм. Образование СССР. Политика индустриализации и коллективизации в СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. «Холодная война». «Оттепель». Эпоха «развитого социализма». Культура и общество страны советов. Перестройка и распад СССР. Россия в конце XX - начале XXI века.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

1. В V в. до нашей эры греческие города, расположенные на берегах Керченского пролива объединились в государство. Как оно называлось?

- А) Скифское царство
Б) Боспорское государство
В) Хазарский каганат
Г) Волжская Булгария

2. Согласно языческим верованиям восточных славян этот бог был повелителем ветра:

- А) Стрибог
Б) Волос
В) Мокошь
Г) Щур

3. В этом году, по сведениям «Повести временных лет», племена, обитавшие на северо-западе (чудь, словене, кривичи и весь) пригласили варягов на княжение:

- А) 882 г.
Б) 862 г.
В) 864 г.
Г) 879 г.

4. Этот князь в IX веке объединил два основных центра восточных славян (Киев и Новгород):

- А) Олег
Б) Игорь
В) Рюрик
Г) Трувор

5. В каком году князь Олег предпринял военный поход на Царьград?

- А) в 912г.
Б) не было такого похода
В) в 911 г.
Г) в 907 г.

6. Поды правления княгини Ольги:

- А) 957-972 гг.
Б) 957-964 гг.
В) 945-957 гг.
Г) 912-945 гг.

7. Этим словом обозначают размер дани в Древней Руси (введен по реформе княгини Ольги):

- А) уроки
Б) полюдье
В) погосты
Г) оброк

8. Кто из древнерусских князей предупреждал своих врагов перед нападением фразой «Иду на вы» («Хочю на вы ити»)?

- А) Олег
Б) Владимир
- В) Игорь
Г) Святослав

9. В этом году произошло первое военное столкновение Руси и Польши:

- А) в 985 г.
Б) в 980 г.
В) в 981 г.
Г) в 982 г.

10. Год крещения Руси:

- А) 980 г.
Б) 957 г.
В) 986 г.
Г) 988 г.

11. Годы правления князя Ярослава Мудрого:

- А) 1015-1054 гг.
Б) 1019-1054 гг.
В) 1113-1125 гг.
Г) 1054-1072 гг.

12. После смерти Ярослава Мудрого киевским князем стал его сын:

- А) Изяслав
Б) Святослав
В) Всеволод
Г) Вячеслав

13. Первый каменный храм на Руси:

- А) Софийский собор в Киеве
Б) церковь великомученика Георгия в Киеве
В) Десятинная церковь
Г) Софийский собор в Новгороде

14. Битва с половцами на реке Альте:

- А) 1072 г.
Б) 1068 г.
В) 1097 г.
Г) 1078 г.

15. В этом году состоялся Любечский съезд князей:

- А) 1097 г.
Б) 1093 г.
В) 1068 г.
Г) 1015 г.

16. Годы княжения Владимира Мономаха:

- А) 1125-1132 гг.
Б) 1125-1157 гг.
В) 1113-1125 гг.
Г) 1054-1072 гг.

17. Предельный процент роста суммы, предоставляемой ростовщиком, согласно «Устава Владимира Всеволодовича»:

- А) 15%
Б) 30%
В) 20%
Г) 35%

18. Владения младших членов княжеского рода в период раздробленности называют термином:

- А) удел
Б) отчина
В) наследство
Г) рать

19. В этом году Москва впервые упоминается в летописи:

- А) 1157 г.
Б) 1147 г.
В) 1221 г.
Г) 1152 г.

Дополнительная литература:

1. *Беляев Л.А.* Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. - М: АСТ, Астрель, 2005.
2. *Вишняков Я.В.* История России. Пособие для абитуриентов МЕИМО МИД России. Учебное пособие /*Я.В. Вишняков, О.Т. Обичкин, Т.В Черникова* . - М.: Валент, 1999-2000.
3. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. - М., 2011.
4. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История государства и народов России. - М., 2007.
5. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. -М.: Просвещение, 2009.
6. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
7. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. - М: Просвещение, 2014.
8. *Данилов А.А.* История России, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / *А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт*. - 7-е изд. - М.: Просвещение: ОАО «Московские учебники», 2010.
9. История России с древнейших времен до наших дней / *А.Н. Боханов, М.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин, А.Н. Сахаров, В.А. Шестаков*. - М.: Издательство АСТ, 2016.
10. *Каменский А.Б.* Россия в XVIII веке. - М.: АСТ, Астрель, 2006.
11. *Ключевский В.О.* Краткое пособие по русской истории. - М.: Айрис-пресс, 2007.
12. *Лантева Е.В.* История России: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2009.
13. *Моряков В.И.* История России для поступающих в ВУЗы / *В.И. Моряков, В.А. Федоров, Ю.А. Щетинов*. - М., 2010.
14. *Орлов А.С.* Пособие по Истории Отечества для поступающих в ВУЗы / *А.Ю. Полунов, Т.Л. Шестова, Ю.А. Щетинов*. - М., 2007.
15. *Петрухин В.Я.* Древняя Русь, IX в. - 1263 г. - М.: АСТ, Астрель, 2005.
16. *Петрухин В.Я.* Крещение Руси: от язычества к христианству. - М.: АСТ, Астрель, 2006.
17. *Платонов С. Ф.* Лекции по русской истории. – М., 2008.
18. *Пушкарев Л.Н.* Лекции по русской истории. - М., 2000.
19. *Сахаров А.Н.* История России с древнейших времен до наших дней: учебник / *А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков*. - М: ТК Велби: Изд-во Проспект, 2008.