

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

КАФЕДРА ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ

**Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
(уровень бакалавриата)**

Форма обучения: заочная

г.Сергиев Посад, 2015

Рабочую программу дисциплины разработал
Алексей Константинович Астаховский, профессор Свечу -
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент (ы) Жолышинов Тархан Евгеньевич Кожин
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент (ы) Жолышинов Иван Евгеньевич Кожин
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

« 15 » июля 2015 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Свечу - _____
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по
Учебной работе Шванц _____
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
Учебно-методическим отделом З.В.И. _____
Личная подпись (сан, ФИО)

© Астаховский А.К. (Фамилия, инициалы разработчика)
© МДА РИЦ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История Русской Православной Церкви» – дать обучающемуся бакалавриата Московской духовной академии представление о распространении христианства на Руси, об устройстве Русской Церкви, ее богослужебном и каноническом строе, о взаимоотношениях Церкви и государственной власти, о роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры. Курс также предполагает знакомство с основными тенденциями церковной жизни в рассматриваемые периоды. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение вопросов науки и просвещения, религиозной культуры и сферы государственно-конфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1.).

Конкретными задачами курса являются:

- преподать студентам системное знание исторического контекста различных эпох;
- ознакомить с основными направлениями классической и современной исторической мысли;
- научить студентов анализировать богословские доктрины с точки зрения их кафоличности, верности Писанию и Преданию Церкви.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные события истории Русской Православной Церкви;- памятники истории Русской Православной Церкви;- экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;- основную научную литературу по Истории Русской Православной Церкви;- справочные пособия и Интернет-ресурсы по Истории Русской Православной Церкви.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви;
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви.

КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Наименование компетенции: ОК-2 <i>(способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</i></p>
Знать:
<p><i>1 уровень</i> - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы по Истории Русской Православной Церкви;</p>
<p><i>2 уровень</i> - основные закономерности взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;</p>
<p><i>3 уровень</i> - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;</p>
Уметь:
<p><i>1 уровень</i> - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви;</p>
<p><i>2 уровень</i> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;</p>
<p><i>3 уровень</i> - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;</p>
Владеть:
<p><i>1 уровень</i> - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;</p>
<p><i>2 уровень</i> - представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;</p>
<p><i>3 уровень</i> - основными сведениями по истории Русской Церкви</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-3 <i>(способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)</i></p>
Знать:
<p><i>1 уровень</i> - экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;</p>

<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности экономических взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять исторический опыт экономической составляющей деятельности Русской Православной Церкви;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие экономические события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять значение православной культурной традиции для развития представления об экономике в русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными знаниями по экономической составляющей исторического устройства Русской Православной Церкви;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о процессах экономического исторического развития Русской Церкви;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными сведениями по истории экономического развития Русской Церкви
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: <u>ОПК-3</u> (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы по Истории Русской Православной Церкви;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви;

<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными сведениями по истории Русской Церкви
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: <u>ПК-1</u> <i>(способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)</i></p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы;

2 уровень - представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;
3 уровень - основными сведениями по истории Русской Церкви
Наименование компетенции: <u>ПК-3</u> (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)
Знать:
1 уровень - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;
3 уровень - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;
Уметь:
1 уровень - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц;
2 уровень - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
3 уровень - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
Владеть:
1 уровень - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы;
2 уровень - представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;
3 уровень - основными сведениями по истории Русской Церкви
Наименование компетенции: <u>ПК-8</u> (способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)
Знать:
1 уровень - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы по Истории Русской Православной Церкви;
2 уровень

- основные закономерности взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;
<i>3 уровень</i> - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;
Уметь:
<i>1 уровень</i> - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви;
<i>2 уровень</i> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
<i>3 уровень</i> - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
Владеть:
<i>1 уровень</i> - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;
<i>2 уровень</i> - представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;
<i>3 уровень</i> - основными сведениями по истории Русской Церкви
Наименование компетенции: <u>ПК-10</u> (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)
Знать:
<i>1 уровень</i> - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы по Истории Русской Православной Церкви;
<i>2 уровень</i> - основные закономерности взаимоотношений Русской Церкви с государством в разные периоды истории;
<i>3 уровень</i> - жизнь и деятельность выдающихся деятелей Русской Церкви;
Уметь:
<i>1 уровень</i> - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви;
<i>2 уровень</i> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и

христианства в целом;
<i>3 уровень</i> - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
Владеть:
<i>1 уровень</i> - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;
<i>2 уровень</i> - представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;
<i>3 уровень</i> - основными сведениями по истории Русской Церкви

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» является дисциплиной Базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- «История»;
- «История древней Церкви».

3.2. Дисциплина «История Русской Православной Церкви» тематически взаимосвязана с дисциплинами «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие»,

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины «История Русской Православной Церкви» необходимо как предшествующее.

- «История Поместных Церквей»;
- «Новейшая история западных исповеданий».

Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой 4,6 семестры; экзамен – 8 семестр.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396
Контактные часы (аудиторная работа)	278
Занятия лекционного типа	86

Занятия в практической форме	192
Самостоятельная работа обучающихся	100
Промежуточный контроль	18

Содержание дисциплины

Тематический план

Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 5. Синодальный период. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.

Тема 5.1. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Патриарх Адриан (1690-1700).
2. Период местоблюстительства.

Семинар.

- 1 Религиозность Петра I.
- 2 Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского).
- 3 «Камень веры» митрополита Стефана (Яворского).
- 4 Предложение католических богословов Сорбонны Петру I об объединении церквей и ответ на него.

Семинар.

1. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.
2. Свт. Митрофан Воронежский.
3. Ревнителю старины и вольнодумцы.
4. Дело Тверитинова.
5. Ересиарх Фома Иванов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В.

	Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.2. Учреждение Святейшего Синода.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Учреждение духовной коллегии и её состав.
2. Принятие Духовного Регламента – Устава Дух. Коллегии.
Семинар.
3. Архиепископ Феодосий (Яновский).
4. Архиепископ Феофан (Прокопович) – «живая академия и мозг» Петра I – архитектор Синодальной системы.
5. «Правда воли монаршей» - абсолютистская теория государственного права.
6. "Прибавления к Духовному регламенту".

Семинар.

1. Обер-прокурор как «Око Государево» в Духовном ведомстве.
2. Признание Святейшего Синода восточными патриархами.
3. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.
4. Каноническая оценка синодальной реформы.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997

5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999
---	---

Тема 5.3. Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-1 (способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Духовная миссия в эпоху Петра I.
2. Славяно-греко-латинская академия.
3. Училища, их структура, быт и процесс обучения.
4. Семинарии в крупнейших городах России.

Семинар.

1. Казанская епархия.
2. Сибирь.
3. Нижнее Поволжье.
4. Св. Иоанн (Максимович).
5. Митрополит Филофей (Лещинский).
6. Восточная Сибирь и Дальний Восток.
7. Миссионерство среди старообрядцев.

Семинар.

1. Братья Лихуды.
2. Латинизация духовной школы.
3. Образовательный ценз для представителей духовного сословия.
4. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский).
5. Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996

4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.4. Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-3 (*способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин*)
ПК-3 (*готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях*)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества.
2. Восстановление Монастырского приказа.
3. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества.
4. Новые церковные праздники (викториальные и царские дни).

Семинар.

1. Причины недоверия государя к монашествующим.
2. Дело Григория Талицкого.
3. Утилитарный взгляд на институт монашества.
4. Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича.

Семинар.

1. Подвижники благочестия.
2. Церковная архитектура.
3. Церковная живопись.
4. Богослужбное пение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997

5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999
---	---

Тема 5.5. Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Статус Синода при Екатерине I.
2. Реставраторские тенденции при Петре II.
3. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне.
4. Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне.

Семинар.

1. Бироновщина.
2. Репрессии в отношении духовенства.
3. Архиерейские процессы.
4. Деятельность Феофана (Прокоповича).

Семинар.

1. Личность государыни Елизаветы Петровны и её религиозность.
2. Восстановление прав Священного Синода.
3. Епархиальное управление.
4. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.6. Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Петр III и проект реформы Церкви.
2. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика.
3. Секуляризация монастырских земель и её последствия.

Семинар.

1. Опора Екатерины II на иерархов великороссов.
2. Оценка реформы (традиционная точка зрения и мнение И.К. Смолича).
3. Св. Арсений (Мациевич).
4. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.

Семинар.

1. Бедственное положение Православной Церкви в Речи Посполитой.
2. Архиепископ Георгий (Конисский).
3. Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных.
4. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.7. Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;

- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Личность Павла I.
2. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики.

Семинар.

1. Положение духовенства.
2. Павел I и Русская церковная иерархия.
3. Преобразование семинарии в Санкт-Петербурге в духовную академию.
4. Преобразование семинарии в Казани в духовную академию.

Семинар.

1. Указ Павла I об отделении духовной цензуры от светской.
2. Духоборский бунт в Малороссии.
3. Отношение к старообрядцам.
4. Учреждение единоверия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.8. Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Обычный состав причтов на большинстве приходов.
2. Формирование замкнутости духовного сословия.
3. Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы.
4. Миссионерство при Екатерине II.
5. Исправление и издание славянской Библии.
6. Богословская мысль. Митрополит Платон (Левшин).

Семинар.

1. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, фискальные функции духовенства.
2. Падение выборного начала в связи с введением образовательного ценза для кандидатов в священство.
3. Передача церковных мест по наследству («приход со взятием»).
4. Источники материального обеспечения духовенства.
5. Введение твёрдой таксы за требоисполнение.
6. «Разборы» духовного чина.

Семинар.

1. Миссия среди татар.
2. Проповедь среди калмыков.
3. Тобольская епархия.
4. Епископ Сильвестр (Гловацкий) и митрополит Павел (Конюскевич).
5. Восточная Сибирь.
6. Св. Иннокентий Иркутский.
7. Св. Софроний Иркутский.
8. Миссия на Камчатке.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.9. Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XVIII веке (после Петра I).

Форма проведения занятия

- лекция;

- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему
Лекция.

1. Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне.
2. Секуляризация церковных земель.
3. Штаты.
4. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм).
5. Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I).

Семинар.

1. Политика Павла I.
2. Митрополит Гавриил (Петров) - ревнитель монашества.
3. Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский.
4. Народное благочестие, отношение к духовному образованию.
5. Падение нравов в высших слоях общества.
6. Массонство.
7. Канонизация святителя Дмитрия Ростовского – первая в синодальный период.
8. Чудотворные иконы.
9. Церковное зодчество.
10. Богослужбное пение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Зачетное занятие

Тема 5.10. Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын.
2. Церковь в период Отечественной войны 1812 г.
3. Библейское общество и «двойное министерство».
4. Оппозиция в среде высшего духовенства.

Семинар.

1. «Комитет из духовных и светских лиц».
2. Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства.
3. Духовно-патриотический подъём в русском обществе.
4. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения.

Семинар.

1. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства.
2. Митрополит Михаил (Десницкий).
3. Архимандрит Иннокентий (Смирнов)
4. Митрополит Серафим (Глаголевский).
5. Архимандрит Фотий (Спасский).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Добрюхин А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Добрюхин. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.11. Русская Православная Церковь в 1825–1855 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Охранительный курс во внутренней политике.
2. Обер-прокурор С.Д. Нечаев.
3. Обер-прокурор Н.А. Протасов.

Семинар.

1. Восстание декабристов.
2. Отношение правительства к переводу Библии на русский язык.
3. Ужесточение духовной цензуры.
4. Положение митрополита Филарета (Дроздова).

Семинар.

1. Устав духовных консисторий.
2. Усиление власти обер-прокурора.
3. Новые епархии.
4. Русская Православная Церковь и Крымская война.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.12. Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ПК-1 (способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Реформы Александра II и церковная жизнь.
2. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева.

3. Мнение святителя Филарета Московского.

Семинар.

1. Обер-прокурор А.И. Карасевский.
2. Митрополит Григорий (Постников).
3. Обер-прокурор А.П. Толстой.
4. Обер-прокурор Д.А. Толстой.

Семинар.

1. Канонизация святителя Воронежского и Задонского Тихона (Соколова).
2. Закон о цензуре 1865 г. Некоторое смягчение цензурных требований.
3. Новые епархии.
4. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность русского духовенства.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.13. Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов.
2. Новые епархии.

Семинар.

1. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о роли Церкви в обществе.
2. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о внутреннем устройстве Церкви.
3. Освящение Храма во имя Христа Спасителя в Москве.

4. Торжественное празднование в Киеве и во всей России 900-летия Крещения Руси.

Семинар.

1. Окружные соборы архиереев.
2. Митрополит Исидор (Никольский).
3. Митрополит Иоанникий (Руднев).
4. Другие выдающиеся иерархи.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.14. Приходское духовенство в XIX веке.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Попытки преодоления замкнутости духовного сословия, предпринимавшиеся со стороны государства.
2. «Разборы».

Семинар.

1. Издание в 1808 г. ряда инструкций для приходского духовенства и благочинных, расширявших государственный контроль над приходами.
3. Отмена наследственных прав на церковные места (1867).
4. Указы, положившие конец сословной замкнутости духовенства.
5. Выдающиеся пастыри XIX века.

Семинар.

1. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре I.
2. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Николае I.

3. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре II.
4. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре III.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.15. Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Образование Грузинского экзархата.
2. Митрополит Иосиф Семашко.
3. Западная Сибирь.

Семинар.

1. Вхождение Грузии в состав Российской империи.
2. Архиепископ Феофилакт (Русанов) и его деятельность на посту экзарха.
3. Восстановление Осетинской Духовной миссии.
4. Православие среди татар и других народов Поволжья.

Семинар.

1. Воссоединение униатов.
2. Обдорская и Алтайская миссии.
3. Преп. Макарий (Глухарев).
4. Митрополит Макарий (Парвицкий-Невский).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

учебно-методической литературы	
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.16. Духовное образование в XIX веке.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях);

ПК-10 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Реформы духовного образования при Александре I.
2. Духовная школа при Николае I.
3. Реформы Александра II.
4. Духовная школа при Александре III.

Семинар.

1. Комиссия духовных училищ.
2. Духовно-учебное управление.
3. Преобразование духовных семинарий и училищ и учреждение Учебного Комитета при Св. Синоде.
4. Обер-прокурор Протасов и реорганизация учебных программ.

Семинар.

1. Издание уставов духовных школ в 1814 г.
2. Устав 1869 года.
3. Устав 1884г.
4. История духовных академий.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996

2	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
4	Добрюклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Добрюклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Тема 5.17. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ПК-1 (способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Происхождение, образование и учебно-педагогическая деятельность.
2. Участие в реформе духовного образования.

Семинар.

1. Перевод книг Священного Писания на русский язык и участие в нем свт. Филарета.
2. Работа свт. Филарета Московского над созданием "Пространного христианского катехизиса Православно-кафолической Восточной Церкви".
3. Богословие св. Филарета.
4. Московский архипастырь.

Семинар.

1. Св. Филарет и Московская духовная академия.
2. Св. Филарет как церковно-государственный деятель.
3. Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский.
4. Святитель Феофан (Говоров), затворник Вышенский.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Добрюклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П.

Тема 5.18. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ПК-1 (*способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования*)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество.
2. Оптиная пустынь.
3. Саровская пустынь и преподобный Серафим.
4. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры.
5. Женское монашество.

Семинар.

1. Благотворное влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества.
2. Оптиная пустынь: Гоголь, славянофилы и Достоевский.
3. Издания Оптиной пустыней творений святых отцов в русском переводе.
4. Самобытная монашеская традиция.
5. Дивеевская обитель.
6. Спасо-Бородинский монастырь.
7. Аносин Борисоглебский монастырь – «женская Оптиная».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

Контрольное занятие

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет (тест)

1. Назовите имя последнего русского патриарха до синодальной эпохи
 - a. Иоасаф
 - b. Питирим
 - c. Иоаким
 - d. Адриан
2. Началом Синодального периода принято считать
 - a. 1700 год
 - b. 1721 год
 - c. 1748 год
 - d. 1798 год
3. Сочинение митрополита Стефана (Яворского) против протестантизма называется:
 - a. «Краеугольный камень»
 - b. «Камень веры»
 - c. «Камень Церкви»
 - d. «Камень спасения»
4. Назовите автора Духовного регламента 1721 года?
 - a. архиеп. Феофилакт (Лопатинский)
 - b. архиеп. Георгий (Дашков)
 - c. митр. Стефан (Яворский)
 - d. архиеп. Феофан (Прокопович)
5. Пётр I учредил должность:
 - a. советника по религиозным вопросам
 - b. уполномоченного по делам религий
 - c. обер-прокурора
 - d. верховного муфтия страны

6. Как назывался Высший Правительствующий орган введенный Петром I?
- Синод
 - Сенат
 - Регламент
 - Палата
7. Как назывался орган, занимавшийся делами Церкви?
- Синод
 - Сенат
 - Прокуратура
 - Совет
8. Деятельность кого из перечисленных архиереев проходила **НЕ** в XVIII в.?
- архиеп. Стефан (Яворский)
 - архиеп. Феофан (Прокопович)
 - митр. Платон (Левшин)
 - митр. Филарет (Дроздов)
9. Что означает слово «разбор» в отношении лиц духовного сословия:
- насильственную женитьбу сыновей священнослужителей
 - насильственную выдачу замуж дочерей священнослужителей
 - привлечение нештатного духовенства и их сыновей к службе в армии или перевод их в податное сословие
 - выговор, который получали священнослужители от правящего архиерея за недостойное поведение
10. Назовите имя правительницы Российской Империи, при которой был издан указ о секуляризации церковных земель:
- Екатерина I
 - Анна Иоанновна
 - Елизавета Петровна
 - Екатерина II
11. При каком правителе было учреждено единоверие:
- Павле I
 - Александре I
 - Николае I
 - Александре II
12. Святой русского флота:
- Василий Головин
 - Иван Крузенштерн
 - Феодор Ушаков
 - Симон Ушаков

Контрольное занятие

1. В какой монастырь была переведена Московская Духовная Академия в 1814 г.?
 - a. в Новоспасский
 - b. в Новодевичий
 - c. в Троице-Сергиеву лавру
 - d. никуда не была переведена
2. Какой храм был построен в честь победы над Наполеоном?
 - a. Елоховский кафедральный собор
 - b. Храм Христа Спасителя
 - c. Казанский храм на Красной Площади
 - d. Храм Василия Блаженного
3. С какого события началось царствование Николая I?
 - a. строительство храма
 - b. подавление восстания декабристов
 - c. военный договор с Великобританией
 - d. реформы
4. Кто из перечисленных миссионеров XIX в. проходил свое служение в Алтайском крае?
 - a. св. равноап. Николай (Касаткин)
 - b. свт. Макарий (Невский)
 - c. свт. Иннокентий (Вениаминов)
 - d. архим. Иоакимф (Бичурин)
5. Кто из архиереев ратовал о переводе Библии на русский язык?
 - a. митр. Филарет (Дроздов)
 - b. митр. Иннокентий Московский
 - c. митр. Григорий (Постников)
 - d. митр. Арсений (Москвин)
6. Год открытия знаменитой русской духовной миссии под руководством св. равноап. Николая (Касаткина):
 - a. 1850
 - b. 1860
 - c. 1870
 - d. 1880
7. Автор "Пространного христианского катехизиса Православно-кафолической Восточной Церкви"?
 - a. свт. Игнатий Кавказский
 - b. свт. Феофан Затворник
 - c. свт. Филарет Московский
 - d. преп. Серафим Саровский
8. Место служения св. равноап. Николая (Касаткина):
 - a. Корея
 - b. Индонезия
 - c. Китай

- d. Япония
9. Автор многотомной Истории Русской Церкви:
- a. Митр. Филарет (Дроздов)
 - b. Митр. Макарий (Булгаков)
 - c. Еп. Феофан (Говоров)
 - d. Еп. Игнатий (Брянчанинов)
10. Обер-прокурор Священного Синода в 1880–1905 гг.:
- a. К.П. Победоносцев
 - b. Н.А. Протасов
 - c. Д.А. Толстой
 - d. А.Н. Голицын

Перечень экзаменационных билетов
по Истории Русской Церкви
для 3 курса бакалавриата МДА СЗО

Билет №1

1. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства. Религиозность Петра I. Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского).
2. Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский.

Билет №2

1. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I. Свт. Митрофан Воронежский. Ревнителю старины и вольнодумцы. Дело Тверитинова. Ересиарх Фома Иванов.
2. Благоприятное влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества.

Билет №3

1. Учреждение духовной коллегии и её состав. Принятие Духовного Регламента – Устава Дух. Коллегии. Обер-прокурор как «Око Государево» в Духовном ведомстве. Признание Святейшего Синода восточными патриархами.
2. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о внутреннем устройстве Церкви.

Билет №4

1. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви. Каноническая оценка синодальной реформы.
2. История духовных академий Русской Церкви.

Билет №5

1. Духовная миссия в эпоху Петра I. Славяно-греко-латинская академия. Училища, их структура, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России.
2. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре III.

Билет №6

1. Латинизация духовной школы. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский).
2. Павел I и русская церковная иерархия.

Билет №7

1. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Утилитарный взгляд на институт монашества. Причины недоверия государя к монашествующим.
2. Окружные соборы архиереев в XIX веке.

Билет №8

1. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Новые церковные праздники (викториальные и царские дни). Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича.
2. Русская Православная Церковь и Крымская война.

Билет №9

1. Статус Синода при Екатерине I и Петре II.
2. Реформа богословского образования в начале XIX века, изыскание способов по обеспечению духовенства.

Билет №10

1. Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора Екатерины II на иерархов великороссов.
2. Разделы Польши в XIX веке и их последствия для Православной Церкви.

Билет №11

1. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Оценка реформы (традиционная точка зрения и мнение И.К. Смолича). Св. Арсений (Мациевич).
2. Св. Филарет и Московская духовная академия.

Билет №12

1. Бедственное положение Православной Церкви в Речи Посполитой. Архиепископ Георгий (Конисский). Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.
2. Падение выборного начала в связи с введением образовательного ценза для кандидатов в священство.

Билет №13

1. Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).
2. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства.

Билет №14

1. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. Оппозиция в среде высшего духовенства. Библейское общество и «двойное министерство».
2. Издание в 1808 г. ряда инструкций для приходского духовенства и благочинных, расширявших государственный контроль над приходами.

Билет №15

1. Восстановление прав Священного Синода в годы правления императрицы Елизаветы Петровны.
2. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъём в русском обществе.

Билет №16

1. Миссионерство в Казанской епархии, в Сибири и в Нижнем Поволжье в XVIII веке.
2. Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Обер-прокурор А.И. Карасевский.

Билет №17

1. Митрополит Исидор (Никольский), митрополит Иоанникий (Руднев) и другие выдающиеся церковные иерархи последней четверти XIX в..
2. История учреждения единоверия.

Билет №18

1. Митрополит Григорий (Постников). Обер-прокурор А.П. Толстой. Обер-прокурор Д.А. Толстой.
2. Обдорская и Алтайская духовные миссии.

Билет №19

1. Обер-прокурор Святейшего Синода Протасов и реорганизация учебных программ.
2. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Образование Грузинского экзархата. Архиепископ Феофилакт (Русанов) и его деятельность на посту экзарха. Восстановление Осетинской Духовной миссии.

Билет №20

1. Перевод книг Священного Писания на русский язык и участие в нем свт. Филарета.
2. Монастыри и монашество в XIX в.

Билет №21

1. Богословская мысль во второй половине XVIII века. Митрополит Платон (Левшин).
2. Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский и святитель Феофан (Говоров), затворник Вышенский.

Билет №22

1. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства в период правления императрицы Анны Иоанновны. Архиерейские процессы.
2. Митрополит Иосиф (Семашко) и его участие в деле воссоединения униатов с Православной Церковью

Билет №23

1. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.
2. Ученики преподобного Паисия Величковского и жизнь русского монашества в XVIII-XIX вв. (на примере монастырей - Оптиная пустынь, Саровская пустынь, скитов Троице – Сергиевой лавры).

Билет №24

1. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства в начале XIX века. Митрополит Михаил (Десницкий). Архимандрит Иннокентий (Смирнов). Митрополит Серафим (Глаголевский). Архимандрит Фотий (Спасский).
2. «Разборы» духовного чина в XVIII веке.

Билет №25

1. Обычный состав причтов на большинстве приходов в XVIII веке. Формирование замкнутости духовного сословия.
2. Свт. Иннокентий Иркутский и свт. Софроний Иркутский. Миссия на Камчатке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Знаменский П.В. История Русской Церкви : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 2
3	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996
4	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 4, ч. 1-2
2	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 5
3	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 6
4	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 7
5	Доброяклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброяклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://history-mda.ru/ - сайт кафедры Церковной истории МДА
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Интернет сайты по Истории Русской Православной Церкви

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Русской Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.