

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

КАФЕДРА ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ

**Рабочая программа дисциплины
«Новейшая история западных исповеданий»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
(уровень бакалавриата)**

Форма обучения: заочная

г. Сергиев Посад, 2015

Рабочую программу дисциплины разработал

протоиереи Максим Козлов, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иереи Анатолий Борисов, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент (ы)

Светозаревич Александр Константинович Свечу-
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент (ы)

иер. Иоанн Кенжик
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

« 15 » июля 201 5 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Свечу-
Личная подпись

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
Учебной работе

Шванг
Личная подпись

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Учебно-методическим отделом

З.С.А.
Личная подпись

(сан, ФИО)

© иер. А. С. А. (Фамилия, инициалы разработчика)
© МДА РПЦ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- современное состояние западного богословия;- причины и особенности формирования современного западного богословия;- особенности вероучения и устройства Римско-Католической церкви на современном этапе;- особенности вероучения и устройства Протестантских церквей на современном этапе.	
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ на современном этапе;- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий на современном этапе.	
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками общения с инославной аудиторией;- информацией об актуальном вероучении и устройстве инославных конфессий;- способностью объяснить современные отличия Православного вероучения от инославного вероучения.	

Наименование компетенции: ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	
Знать:	
Уровень 1	основные отличия западного богословия от православного на современном этапе;
Уровень 2	причины и особенности формирования современного богословия Римско-Католической церкви и протестантских сообществ;
Уровень 3	широкий спектр инославных авторов, а также особенности их богословского творчества.

Уметь:	
Уровень 1	объяснить главные отличия православного вероучения от инославного на современном этапе;
Уровень 2	аргументировано объяснить современные отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае;
Уровень 3	аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением биографических деталей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения с инославной аудиторией;
Уровень 2	способностью объяснить современные отличия Православного вероучения от инославного вероучения в каждом отдельном случае;
Уровень 3	исторической и иной аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
<p>Наименование компетенции: ПК-7 <i>(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)</i></p>	
Знать:	
Уровень 1	основные отличия западного богословия от православного на современном этапе;
Уровень 2	причины и особенности формирования современного богословия Римско-Католической церкви и протестантских сообществ;
Уровень 3	широкий спектр инославных авторов, а также особенности их богословского творчества.
Уметь:	
Уровень 1	объяснить главные отличия православного вероучения от инославного на современном этапе;
Уровень 2	аргументировано объяснить современные отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае;
Уровень 3	аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением биографических деталей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения с инославной аудиторией;

Уровень 2	способностью объяснить современные отличия Православного вероучения от инославного вероучения в каждом отдельном случае;
Уровень 3	исторической и иной аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по дисциплинам:

- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»,
- «История древней Церкви»,
- «Догматическое богословие»,
- «Философия»,
- «Латинский язык».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Пастырское богословие»,
- «Новые религиозные движения»,
- «Практическое руководство для пастырей»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	36
Самостоятельная работа обучающихся	18

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Введение в дисциплину	7	2		2	4	ОПК-2 ПК- 7	устный или письменный опрос; дискуссия
Модуль 1. Современное устройство и вероучение Римско-Католической церкви							
Тема 1.1 Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия. Современное организационное устройство РКЦ.	7	4	4	2	10	ОПК-2 ПК- 7	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2 Основные богословские течения внутри РКЦ на современном этапе.	7	6	4	2	12	ОПК-2 ПК- 7	устный или письменный опрос; дискуссия
Контрольная работа по модулю			2		2	ОПК-2 ПК- 7	Тестирование
Модуль 2. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий							
Тема 2.1. Современное состояние лютеранских церквей.	7	2	8	2	12	ОПК-2 ПК- 7	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Современное состояние реформатских церквей.	7	2	6	2	10	ОПК-2 ПК- 7	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Современное состояние английских церквей.	7	2	8	2	12	ОПК-2 ПК- 7	устный или письменный опрос; дискуссия.
Контрольная работа по модулю			2		2	ОПК-2 ПК- 7	Тестирование по итогам семестра
Зачет	7		2	6	8	ОПК-2 ПК- 7	Устный опрос в рамках зачета
Всего по дисциплине:		18	36	18	72		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских
и практических занятий

**Модуль 1. Современное устройство и вероучение
Римско-Католической церкви**

Тема 1.1. Введение

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Содержание курса и цель изучения новейшей истории западных исповеданий.
2. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995
2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

Тема 1.2. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия.

Современное организационное устройство РКЦ.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Второй Ватиканский собор: характеристика события.
2. Причины проведения Второго Ватиканского собора.
3. Содержание реформы, осуществленной Вторым Ватиканским собором.
4. Современное организационное устройство РКЦ.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<i>Основная литература</i>
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995
2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

Тема 1.3. Основные богословские течения внутри РКЦ на современном этапе.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Новое богословие» и католический модернизм.
2. «Теология освобождения».
3. Либеральная теология: Ханс Кюнг.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995
2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

Модуль 2. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий

Тема 2.1. Современное состояние лютеранских церквей.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Современное состояние мирового лютеранства.
2. Характеристика творчества Р.Бультмана, П. Тиллиза, Д.Бонхёффера

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995
2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
Дополнительная литература	
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

Тема 2.2. Современное состояние реформатских церквей

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Современное состояние мирового кальвинизма.
2. Характеристика творчества А. Макграта, Р.Ч. Спраула.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995
2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
Дополнительная литература	
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

Тема 2.3. Современное состояние англиканских церквей

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Современное состояние мирового англиканизма.
2. Характеристика творчества Р. Уильямса, К.Льюиса.
3. Решения Ламбетской конференции (2008 г.)

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995

2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Введение	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
<i>Модуль 1. Современное устройство и вероучение Римско-Католической церкви</i>					
Тема 1.1 Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия. Современное организационное устройство РКЦ.	7	2	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 1.2 Основные богословские течения внутри РКЦ на современном этапе.	7	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Контрольная работа			2		Тестирование по итогам модуля
Модуль 2. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий.					
Тема 2.1. Современное состояние лютеранских церквей.	7	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Современное состояние реформатских церквей.	7	2	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Современное состояние английских церквей.	7	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Контрольная работа			2		Тестирование
Зачет	7	6	8	Подготовка к зачету	Устный зачет
Итого в 1 семестре	7	18	72		
Всего по дисциплине:		18	72		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тесты для контрольных работы по итогам изучения модулей

1. Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»:

- a. изучение истории Церкви
 - b. изучение сакраментологии
 - c. изучение западных христианских традиций
 - d. изучение догматов Церкви
2. Второй Ватиканский собор возглавлялся:
- a. Иоанном Павлом 2
 - b. Иоанном 23 и Павлом 6
 - c. Бенедиктом 16
 - d. Франциском
3. «Теология освобождения» это::
- a. Социально-богословское движение в странах Южной и Латинской Америк
 - b. Движение за права заключенных
 - c. Движение за права женщин
 - d. Движение за отмену крепостного
4. Второй Ватиканский собор проходил в::
- a. 20 веке
 - b. 19 веке
 - c. 18 веке
 - d. 17 веке
5. Римско-Католическую церковь возглавляет Римский Папа по имени:
- a. Франциск
 - b. Бенедикт
 - c. Иоанн
 - d. Пий
6. Представителем «Нового богословия» является :
- a. Бернар Клервоский
 - b. Ив Конгар
 - c. Фома Аквинский
 - d. Бонавентура
7. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:
- a. коллегия
 - b. консистория
 - c. конклав
 - d. коллоквиум
8. Главный труд Д. Бонхёффера называется:
- a. Экономика
 - b. Логика
 - c. Политика
 - d. Этика
9. Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:
- a. Латинский язык
 - b. Итальянский язык
 - c. Римский язык
 - d. Зависит от географического региона

10. Х.У. фон Бальтазар известен как:
 - a. Политический деятель
 - b. Богослов, автор богословской трилогии
 - c. Церковный администратор
 - d. Церковный реформатор
11. Ламбетская конференция это:
 - a. Научный форум
 - b. Собрание англиканских епископов, проходящее раз в 10 лет
 - c. Съезд протестантов
 - d. Конгресс лидеров Реформационных цервей.
12. Главой Англиканской церкви является:
 - a. Архиепископ Кентерберийский
 - b. Архиепископ Йоркский
 - c. Архиепископ Ламбетский
 - d. Правящий монарх
13. 39 статей - это:
 - a. Средневековый уголовный кодекс
 - b. Основная символическая книга англикан
 - c. Приговор Яну Гусу
 - d. Количество трудов Жана Кальвина
14. Сарумский обряд:
 - a. Богослужебный устав коптов-христиан
 - b. Богослужебный устав армян-христиан
 - c. Богослужебный устав сирийцев-христиан
 - d. Богослужебный устав англикан
15. Ханс Кюнг это:
 - a. Политический деятель
 - b. Богослов-лидер либеральной теологии
 - c. Церковный администратор
 - d. Церковный реформатор

Перечень вопросов для зачета

1. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
2. Второй Ватиканский собор и его основные решения.
3. Особенности современного устройства РКЦ.
4. Литургическая реформа внутри РКЦ. Тридентская месса и месса нового обряда.
5. Неотомизм и его основные представители.
6. «Новое» богословие и его вклад во II Ватиканский собор.
7. Лефевризм как реакция на решения II Ватиканского собора.
8. Теология освобождения и его основные проявления.
9. Либеральная теология. Ханс Кюнг.
10. Лютеранство на современном этапе. Основные национальные церкви.

11. Современное богословие лютеран: К.Барт, Р.Бульман, Д.Бонхёффер.

12. Кальвинизм на современном этапе. Современное богословие реформатов.

13. Англиканское содружество как способ взаимодействия англикан в мире.

14. Anglicanorum coetibus и образование англиканских ординариатов внутри РКЦ.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Огицкий Д.П. Православие и западное христианство : учеб. Пособие для дух. Семинарий и дух. Училищ / Д. П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – М. : МДА : Отчий дом, 1995
2.	Зноско, К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – М. : Отд. По благотворит. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2010. - 519 с.
2.	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб. : Алетейя, 2011. - 432 с.
3.	Данилевский, Н.Я. Владимир Соловьев о православии и католицизме / Н.Я. Данилевский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 86 с.
4.	Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 125 с.
5.	Мальшевский, И. Правда об унии [Текст] : к православным христианам / И. Мальшевский. - Репр. с 1889 г. - Оропос Аттикис, Греция : Изд. мон-ря Параклита, 1990
6.	Юрков, В.А. Ватикан и СССР / В.А. Юрков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 130 с.
7.	Иванов-Тринадцатый, Г., диак.. Ватикан и Россия [Текст] : доклад / Г. Иванов-Тринадцатый, диак. ; Съезд Русской Православной молодежи в год 1000-летия Крещения Руси (24 ;) . - Монреаль : Изд. братства преп. Иова Почаевского, 1989

9. Перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» при должном подходе к ее изучению позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.