Религиозная организация

— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ректор

Научно-методического Московской

совета духовной академии,

протокол № 19 архиепископ Верейский

«11» мая 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Методические указания**

**по подготовке и проведению**

 **междисциплинарного (государственного) экзамена**

**по основной образовательной программе**

**по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования**

**«Московская духовная академия**

**Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2015

**I.Общие положения**

* 1. Настоящие «Методическиеуказания по подготовке и проведению междисциплинарного (государственного) экзамена по основной образовательной программе по направлению подготовки 48.03.01 Теология Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»» (далее – Методические указания) разработаны Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия) с целью повышения качества уровня подготовки выпускников и оказания им методической помощи.
	2. Междисциплинарный (государственный) экзамен является частью Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (далее – ООП ВО).
	3. Целью проведения междисциплинарного (государственного) экзамена является установление и оценка уровня теоретической подготовки и готовности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
	4. Сроки проведения междисциплинарного (государственного) экзамена и трудоёмкость определяются учебным планом и календарным учебным графиком основной образовательной программы высшего образования.
	5. К сдаче междисциплинарного (государственного) экзамена допускаются лица, успешно освоившие основную образовательную программу.
	6. Междисциплинарный (государственный) экзамен проводится в устной форме.
	7. Приём междисциплинарного (государственног) экзамена осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми приказом ректора Академии.

**II. Содержание междисциплинарного (государственного) экзамена**

2.1. Междисциплинарный (государственный) экзамен проводится по основным разделам учебных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви от 17.02.2015г.:

- «Священное Писание Ветхого Завета»,

- «Священное Писание Нового Завета»,

- «Догматическое богословие»,

- «История Христианской Церкви»,

- «Литургика»,

- «История Русской Православной Церкви».

2.2. Билет междисциплинарного (государственного) экзамена содержит 6 вопросов (по 1 вопросу по каждой дисциплине).

2.3. Билеты междисциплинарного (государственного) экзамена готовятся и хранятся в Учебной части Академии.

**III. Порядок проведения**

**междисциплинарного (государственного) экзамена**

3.1. Списки выпускников, допущенных к междисциплинарному (государственному) экзамену, утверждаются приказом и представляются в ГЭК до начала работы. Группы формируются в алфавитном порядке не более 10 человек в день на 1 комиссию.

3.2. В аудитории, где проходит (государственный) экзамен, выпускники распределяются по одному за каждым столом. Выпускники должны иметь письменные принадлежности. Пользование компьютерной техникой и средствами сотовой связи запрещается.

3.3. На подготовку к устному ответу по экзаменационному билету выпускнику предоставляется время, не менее 60 минут.

При подготовке к устному ответу выпускник пишет конспект ответа на выдаваемых ему секретарем ГЭК листах со штампом академии.

3.4. Во время приема междисциплинарного (государственного) экзамена выпускники не вправе:

- без разрешения членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии покидать аудиторию, в которой проходит итоговый государственный экзамен;

- разговаривать между собой, обмениваться записками, без разрешения председателя ГЭК или его заместителя перемещаться по аудитории, иным способом нарушать порядок и тишину;

- пользоваться какой-либо литературой (в том числе монографиями, справочниками, учебниками, учебными и практическими пособиями, нормативными актами и т.д.), записями или какими-либо иными материалами.

3.5. Для устного изложения ответа каждый студент получает не менее 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

3.6. Во время государственного экзамена ГЭК ведет протоколы, в которых отражаются вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах, дополнительные вопросы, краткая характеристика даваемых выпускником ответов, а также выставленная комиссией оценка (для выпускников по программам бакалавриата – с указанием количества баллов). Протоколы подписываются председателем комиссии и её членами, участвовавшими в проведении междисциплинарного (государственного) экзамена.

3.7. По завершении ответов всех выпускников проводится совещание ГЭК, в котором принимают участие только ее члены. В ходе совещания обсуждаются и оцениваются ответы выпускников, выставляются оценки.

Члены комиссии имеют право на особое мнение, которое должно быть мотивированным, подлежащее занесению в протокол.

3.8. Оценки ответов выпускников заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы. Письменные конспекты ответов, подписанные экзаменующимся и председателем ГЭК, являются приложением к протоколу ГЭК и сдаются в архив Академии.

**IV. Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена**

4.1. Каждый из вопросов билета оценивается по 5-балльной шкале; итоговый балл выводится как средний.

4.2. Оценка знаний бакалавров производится по следующим критериям.

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, демонстрирующему всестороннее систематическое знание программного материала, учебной и периодической литературы; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплин блоков государственного экзамена в их значении для приобретаемой профессии; проявившему общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; грамотно последовательно, хорошим языком, четко излагающему материал, аргументированно формулирующему выводы; отвечающему на дополнительные вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, демонстрирующему полное знание материала программы государственного экзамена, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему комплексный характер знаний дисциплин блоков государственного экзамена. Допустил неточности в ответе на экзаменационные вопросы, не четко излагающему материал, недостаточно аргументированно формирующему выводы, отвечающему не на все дополнительные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, демонстрирующему неполное знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему ошибки в ответе на экзамене, проявившему общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции не в полном объёме при изложении и использовании материала, не четко излагающему материал, недостаточно аргументированно формирующему выводы, не отвечающему на дополнительные вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, демонстрирующему существенные пробелы в знании материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не усвоившему взаимосвязь, не освоившему общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**V. Рекомендации по самостоятельной подготовке**

**к междисциплинарному (государственном) экзамену**

Самостоятельная подготовка к междисциплинарному (государственному) экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить: сущность феномена, лежащего в основе проблемы; место и роль феномена в религии, в жизнедеятельности общества, в системе образования, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами; основные характеристики феномена, характеризующие его масштабность и значимость; духовные, исторические, правовые, экономические, психолого- педагогические и др. аспекты феномена; категориальный аппарат, используемый при изучении феномена; наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области; основные способы и направления разрешения проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта; перспективы развития данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание междисциплинарного государственного экзамена. Следует не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.