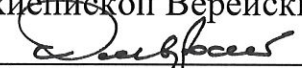


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Московской духовной академии
протокол № 3
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Московской духовной академии
архиепископ Верейский

«31» августа 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Подготовительный курс обучения»
(Пропедевтический курс обучения ООП ВО
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ)

форма обучения
очная

г. Сергиев Посад, 2018

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовительный курс обучения» (Пропедевтический курс обучения ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «МОСКОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной базы в сфере образования Российской Федерации и Русской Православной Церкви.

Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы

Нормативную правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки Подготовительного отделения, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;

- Устав Московской духовной академии Русской Православной Церкви.

1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.3.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы

Целью Подготовительного курса обучения является духовно-нравственное воспитание юношей, их профессиональная ориентация, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для поступления и успешного обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 9 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 60 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана дополнительной общеобразовательной программы

**Структура Учебного плана
дополнительной общеобразовательной программы**

Структура учебного плана		Объем программы в зачетных единицах	Объем программы в ак.часах
Блок 1	Дисциплины	54	1944
Блок 2	Практики	6	216
Объем программы		60	2160

Объем контактной работы студентов с преподавателями составляет 75%.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по дополнительной общеобразовательной программе принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

2. Требования к результатам освоения программы дополнительной общеобразовательной программы

Слушатели, завершившие обучение по дополнительной образовательной программе «Подготовительный курс обучения» должны:

знать: Библейскую, Общецерковную историю, историю Отечества; Основы Православного вероучения; богослужебную традицию Русской Православной Церкви; начальные, утренние, вечерние молитвы, символ веры; основы музыкальной грамоты.

уметь: свободно читать богослужебные книги на церковнославянском языке; грамотно говорить и писать;

владеть: навыками учебной работы; навыками самостоятельной работы и в коллективе; навыками православного поведения.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план.

Приложение 1.

3.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 3.

3.5 Рабочие программы практик.

Приложение 4.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и богослужebная.

Богослужebная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Учебная практика включает написание двух семестровых сочинений в первом и втором семестре.

4. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы в Московской духовной академии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской Православной Духовной Академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5. Характеристика образовательной среды Московской духовной академии

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки в Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Московской духовной академии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Троице-Сергиевой Лавре, что даёт возможность студентам

приобщаться духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Московской духовной академии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Московской духовной академии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Академии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

6. Оценка качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 27 академических часов.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

По результатам успешного окончания обучения слушателям выдается соответствующее «Удостоверение».

Лица, успешно завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовительный курс обучения», пользуются преимущественным правом при поступлении на 1 курс обучения по ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).