


Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Кафедры Церковно-практических
дисциплин Московской духовной
академии
протокол № 7
от «12» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Московской духовной академии
архиепископ Верейский

«7» февраля 2018 г.

**Программа вступительного испытания
основной образовательной программы
высшего образования**

абитуриентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»

профиль «**Пасторология и литургики**»

уровень высшего образования **Магистратура**

квалификация «**Магистр**»

форма обучения **очная**

Сергиев Посад
2017

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПАСТОРОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание «Пасторология» проводится в устной форме. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов по дисциплинам пастырского цикла – собственно пастырскому богословию, литургике, пастырским аспектам канонического права.

2. Методические рекомендации и требования к вступительному испытанию

1. Необходимо последовательно ознакомиться с билетами, предложенными в данной программе.
2. Рекомендуется начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая билеты и письменно дать ответы на них.
3. При подготовке к сдаче экзамена по Пасторологии рекомендуется последовательно изучать основную и дополнительную литературу.

3. Структура экзамена

Абитуриент вытягивает билет и готовит ответы на 2 вопроса. Необходимо внимательно прочитать вопросы и приготовить конструктивный ответ на поставленные вопросы. Экзаменаторами могут быть заданы дополнительные вопросы.

4. Содержание вступительного испытания

Билет 1. Совершители богослужения (священнослужители и церковнослужители), их права и обязанности.

- Органы приходского управления по действующему Уставу Русской Православной Церкви.

Билет 2. Понятие о седмичном круге богослужения, духовный смысл и история становления.

- Препятствия к браку, связанные с кровным родством.

Билет 3. Богородичные двенадцатые праздники, их богослужебные особенности и духовное содержание молитвословий.

- Брак. Сущность христианского брака. Связь с Евхаристией. Чины обручения и венчания. Венчание второбрачных.

Билет 4. Правила Вселенских Соборов о клириках.

- Таинство Священства. Значение апостольского преемства.

Билет 5. Правила Поместных Соборов о клириках.

- Богослужебные книги: состав и принцип построения.

Билет 6. Правила святых отцов эпохи Вселенских Соборов о клириках.

- Препятствия к священству нравственного характера.

Билет 7. Молитвенные последования по умершим. Виды чинопоследования отпевания. Поминовения усопших. Вселенские субботы.

- Восприемники при крещении. Права и обязанности восприемников, их количество.

Билет 8. Основные части Литургии. Значение молитвословий и священнодействий Литургии оглашенных.

- Определение Архиерейского собора 2017 года «О канонических аспектах церковного брака».

Билет 9. Литургия. Духовное значение Евхаристии. Виды литургий и их особенности. Чинопоследование проскомидии и его духовное содержание.

- Церковные наказания для клириков.

Билет 10.

Крещение. Особенности современного совершения таинства.

- Состав Церкви: клирики и миряне.

Билет 11. Требования к ставленникам. Хиротония и хиротесия.
- Социальные обязанности священника.

Билет 12. Катехизическая деятельность пастыря.
- Препятствия к священству физического характера.

Билет 13. Миссионерская деятельность пастыря в городских условиях.
- Церковный суд и участие клириков в нём.

Билет 14. Современная епитимийная практика.
- Препятствия к браку, связанные с отношениями свойства.

Билет 15. Правовой статус приходских клириков.
- Причащение. Приготовление к причащению. Особенности причащения священнослужителей и мирян. Потребление Св. Даров.

Билет 16. Особенности и духовный смысл священнодействий при рукоположении во епископа, священника и диакона.
- Подготовка к таинству Причастия согласно документу «Об участии верных в Евхаристии».

Билет 17. Богослужебные обязанности клириков.
- Личная жизнь священнослужителя.

Билет 18. Препятствия к священству социального характера.
- Возможности религиозного образования в светской системе образования.

Билет 19. Пасха Христова. История праздника. Канонические правила празднования Пасхи. Служба Пасхи и Светлой седмицы.
- Примеры пастырского душепопечения (на примере известных пастырей XIX - XX вв.).

Билет 20. Участие клирика в общественной жизни и СМИ.
- Образ пастыря в художественной литературе XIX – XX вв. и современном обществе.

4. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Никодим (Милаш), еп. Далматинско-Истрийский. Правила Православной Церкви с толкованиями: В 2 т. / Пер. с сербск. Спб., 1911-1912 (М., 1996^p; 2001^p).
2. Документы Архиерейских соборов 2000-2017 годов-
http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
 - Основы социальной концепции Русской Православной Церкви
 - «Об участии верных в Евхаристии».
 - «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
 - «О материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей».
 - «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».
 - «О канонических аспектах церковного брака».
3. Белановский Ю.С., Ракушин А.В., Шестаков А.А. Катехизация в Русской Православной Церкви на современном этапе. Учебное пособие для слушателей курсов по подготовке катехизаторов, миссионеров и церковных педагогов. – М., 2007.
4. Кашкин А.С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010.
5. Малков П.Ю. Введение в Литургическое предание. М. :ПСТГУ, 2008.
6. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. Издательский совет, М., 2006.
7. Настольная книга священнослужителя. Т.4. Изд. Московской Патриархии. М., 1983.
8. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.
9. Усатов А., священник. Оглашение на современном этапе. М., 2013.

Дополнительная литература

1. Павлов А.С. Курс церковного права. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1902 (СПб., 2002²).
2. Антоний Сурожский, митрополит. Пастырство. Таганрог, 2005.
3. Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми. СПб., 1995.
4. Козлов Максим, протоиерей. Последняя крепость. Храм святой мученицы Татианы при МГУ, 2004.

5. Критерии оценки ответов абитуриентов на вступительном испытании

Оценка «отлично»: абитуриент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Абитуриент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо»: абитуриент показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Абитуриент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин в рамках программы бакалавриата, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно»: абитуриент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала программы бакалавриата, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Абитуриент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»: абитуриент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Абитуриент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.