Религиозная организация —

духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принято на заседании  Кафедры Церковно-практических дисциплин Московской духовной академии  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Ректор  Московской духовной академии  архиепископ Верейский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. | |

**Программа итоговой аттестации**

**выпускников основной образовательной программы  
высшего образования**

направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

профиль **«Пасторология и литургика»**

уровень высшего образования **Магистратура**

квалификация **«Магистр»**

форма обучения **заочная**

Сергиев Посад, 2017 г.

**I. Общие положения**

1.1. Программа итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Пасторология и литургика» (далее – образовательная программа) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее - МДА, Академия) определяет содержание итоговой аттестации, перечень и критерии оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций выпускников.

1.2. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата и магистратуры Московской духовной академии.

1.3. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ЦОС ВДО.

1.4. К видам итоговых аттестационных испытаний обучающихся по магистерской программе относятся:

- междисциплинарный выпускной экзамен;

- защита выпускной квалификационной работы .

1.5. Программа итоговых испытаний включает:

- требования к уровню освоения выпускником ООП ВО,

- перечень экзаменационных вопросов междисциплинарного выпускного экзамена;

- перечень основной, дополнительной литературы, Интернет-источников;

- перечень примерных тем выпускной квалификационной работы;

- критерии оценки устного ответа по междисциплинарному экзамену и выпускной квалификационной работе.

**II. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

4.1. Выпускники магистерской программы готовятся к следующим видам деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

разработка новых научных подходов и методов;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание в организациях;

разработка самостоятельных учебных курсов;

разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

**социально-практическая деятельность:**

руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи

и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

развитие социальной и практической деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;

проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

**социально-практическая деятельность:**

способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

**экспертно-консультативная деятельность:**

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

**III.Требования к выпускнику,**

**проверяемые во время междисциплинарного экзамена**

В рамках проведения итогового междисциплинарного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

**IV. Перечень экзаменационных вопросов**

БИЛЕТЫ

итогового экзамена выпускников основной образовательной программы высшего образования профиля «Пасторология и литургика»

Билет 1.

* Сопоставление действующего канонического Устава Русской Православной Церкви с Уставом редакции 2000 г.
* «Основы социальной концепции» как правовой источник.
* Источники литургической традиции Русской Церкви.
* Современная практика оглашения в таинстве Крещения восприемников, крещаемых и их родителей. Примерный цикл бесед перед таинством Крещения.
* Богословские и исторические аспекты христианской диаконии.

Билет 2.

* Каноническая оценка положений действующего Устава Русской Православной Церкви и соответствующих актов прошлого.
* Механизм принятия общецерковных документов и их рецепция.
* Начальный период истории богослужения на Руси.
* Частота исповеди и связь ее с причащением Святых Христовых Таин. Епитимия в жизни современной Церкви. Нормы и практика применения; соотношение икономии и акривии.
* Церковное попечение о детях-сиротах. Психологические особенности развития детей, воспитывающихся вне семьи. Виды семейного устройства детей. Организация попечения о сиротах на приходе.

Билет 3.

* Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
* Применимость канонической нормы сегодня.
* Литургическая реформа в монастыре прп. Феодосия Печерского.
* Пастырская работа с душевнобольными людьми.
* Церковная помощь бездомным.

Билет 4.

* Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
* Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно Положению о Высшем Церковном Совете и каноническому Уставу.
* Студийский Устав в богослужебной традиции Русской Православной Церкви.
* Формализм в церковной жизни верующих людей как негативное современное явление. Советы и способы его искоренения.
* Организация патронажной службы на приходе (церковное попечение о больных, престарелых и умирающих).

Билет 5.

* Состав и полномочия епархиального церковного суда.
* Правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
* Литургические преобразования в Русской Церкви в 14-15 вв.
* Частота причащения Святых Христовых Таин. Подготовка к таинству святой Евхаристии мирян и младенцев по документу «Об участии верных в Евхаристии».
* Особенности диаконической работы с ВИЧ-инфицированными.

Билет 6.

* Проекты, выработанные комиссиями Межсоборного присутствия.
* Судебный прецедент как способ развития церковного права сегодня.
* Богослужебные Уставы 16-17 вв. Соборное и монастырское богослужение.
* Границы и духовный баланс между приходским служением и личной жизнью священнослужителя.
* Трансплантация органов и тканей.

Билет 7.

* Соотношение церковного права отдельной Поместной Церкви и Вселенского Православия.
* Изменения в высшем церковном управлении в Русской Православной Церкви в начале XXI века.
* Первые печатные издания богослужебных книг. Печатные издания Типикона.
* Перечень рода деятельности и специальностей, недопустимых для клирика. Пастырские искушения в современном мире.
* Репродуктивные технологии (искусственное оплодотворение, суррогатное материнство).

Билет 8.

* Канонический статус монашествующих по современному законодательству Русской Православной Церкви.
* Гражданское и церковное брачное право.
* Литургическая деятельность патриарха Никона. Московские соборы 17 в.
* Анализ основных положений документа «О церковном браке».
* Генные инженерии. (пренатальная диагностика, клонирование).

Билет 9.

* Определения, принятые Архиерейскими Соборами в 2011 - 2017 гг.
* Гражданское и церковное судопроизводство.
* Общий характер богослужения Русской церкви в Синодальный период.
* Самоубийство как актуальное явление современного общества. Современное употребление «Чина молитвенного утешения сродников, живот свой самовольно скончавшаго».
* Эвтаназия.

Билет 10.

* Канонический статус клириков и монашествующих в Русской Православной Церкви.
* Различие в статусе канонических подразделений Русской Православной Церкви в Российской Федерации и вне её.
* Собор1917-18 гг. в его деятельности по богослужебным вопросам.
* Внутренние проблемы приходской жизни общины. Причины ухода из нее прихожан.
* Искусственное прерывание беременности. Защита нерожденной жизни.

**V. Библиография итогового экзамена**

V.1. Каноническое право

Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Правила Православной Церкви : с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского : в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истринского Никодима (Милаш). - Репр. - М. : Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994.

Правила Православной Церкви : с толкованиями Никодима, еп. Далматинско-Истрийского : в 2 т. : [пер. с серб.] / авт. толкований еп. Далматинский Никодим (Милош). - Репр. - М. : Междунар. изд. центр правосл. лит. – 1994. - Т. 2. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Тип. М. Меркушева, 1912.

Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - 2016 . В 2 тт., 3 частях. / [ред. Е. Полищук].

V.2. Литургика

Дмитриевский А.А. Богослужение в Русской Церкви  в первые пять веков.Спб,1882

Дмитриевский А.А. Богослужение в Русской Церви в16в.Казань.1889

Одинцов Н.М. Порядок общественного и частного богослужения в Древней Руси до16 в.Спб,1881.

Мансветов И.Д. Церковный Устав,его образование и судьба в греческой  и русской Церкви.М.1885

Мансветов И.Д. История справы 17века. М., 1874

Голубцов А.П. Соборные чиновники и особенности службы по ним.М.1907

Пентковский А.М. Типикон патриарха Алексия Студита в Византии и на Руси.М.2000

Карабинов И.А.Евхаристическая молитва.Спб.1908

Кравецкий А.Г. Проблемы Типикона на Поместном соборе 17-18гг.М.1995

Правдолюбов С.прот., Желтов М.С. Богослужение Русской Церкви.10-20 вв. // Православная энциклопедия.М., 2000.

V.3. Актуальные проблемы пастырского служения.

**Источники:**

«Об участии верных в Евхаристии».

«О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».

«О материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей».

«О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».

«О церковном браке».

**Литература:**

Александр Усатов, священник. Оглашение на современном этапе. М., 2013.

Белановский Ю.С., Ракушин А.В., Шестаков А.А. Катехизация в Русской Православной Церкви на современном этапе. Учебное пособие для слушателей курсов по подготовке катехизаторов, миссионеров и церковных педагогов. – М., 2007.

Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. Издательский совет, М.,2006.

Настольная книга священнослужителя. Т.4. Изд. Московской Патриархии. М., 1983.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.

Антоний Сурожский, митрополит. Пастырство. Таганрог, 2005.

Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми. СПб., 1995.

Козлов Максим, протоиерей. Последняя крепость. Храм святой мученицы Татианы при МГУ, 2004.

V.4. Диакония и биоэтика.

**Основная литература.**

Гостищев П. Православное понимание диаконии.- Спб.-СПбДА, 1997.

Как организовать служение милосердия на приходе. – Сборник / подготовлен комиссией по церковной социальной деятельности при епархиальном совете г. Москвы., вып. 1, 2. – М., 2006.

Кусков, Илья Владимирович. Как организовать помощь бездомным на приходе : метод. пособие / И.В. Кусков. — М. : Лепта Книга, 2011. — 288 с.

Концепция участия Русской Православной Церкви в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа и работе с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом. — М., 2005.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви//Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. – Нижн. Новгород.: Изд. Братства во имя св. кн. Александра Невского, 2000. – с. 171 – 250.

Православие и проблемы биоэтики./Церковно-общественный совет по медицинской этике - М.: ООО «Форма Т», 2009 - 144 с.

Силуянова И. Современная медицина и Православие. – М., 1998 – 201 с.

За жизнь. Защита материнства и детства: опыт и методика работы / Синод. отд. благотворительности и соц. служению русской Православной Церкви; (сост.: С. В. Чесноков, свящ. И. Тарасов). – М.: Лепта Книга, 2013. – 2-е изд., испр. и доп. – 464 с.

Зыбкая грань или опасная сделка..? (Этические проблемы в медицине) – М.: Изд-во Душепопечительского Православного Центра св. прав. Иоанна Кроншт-го 2007. – 456 с.

**Рекомендуемая литература**

Ульгорн Г. Христианская благотворительность в Древней Церкви. СПб., 1899.

Благотворительность и милосердие: Историко-документальное издание. – СПб.: Лики России, 2000. – 248 с.

Особенности развития личности ребёнка, лишённого родительского попечительства. Дети с отклоняющимся поведением./ Под ред.В.С.Мухиной. - М., 1989

Егорова О.Ю. Организация служб паллиативной помощи – М., 2007 – 151 с.

Паллиативная помощь и уход: Медицинские, психологические и духовные аспекты при ВИЧ/СПИДе и прогрессирующих хронических заболеваниях. — М.: Сестричество во имя благоверного царевича Димитрия, 2008. — 66 с.

Пастырская и сестринская помощь ВИЧ-инфицированным людям : Пособие для священников, сестер милосердия и добровольцев. — М.: «Лепта Книга», 2011. — 240 с.

Православная Церковь и современная медицина./Сборник под общ. ред. свящ. Сергия Филимонова. – СПб., 2007.

Элио Сгречча, Виктор Тамбоне. Биоэтика/ Учебник, - Пер. с итальянского Зелинский В., Костомарова Н. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. – 413 с.

Брек Иоанн, протопресвитер. Священный дар жизни.- М.:Паломник, 2004. – 400 с.

Уиллке Джон и Барбара. Мы можем любить их обоих. Аборт: вопросы и ответы. – М., 2002.- 376 с.

**VI. Критерии оценки**

**ответов выпускников на междисциплинарном экзамене**

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные

при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики

его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

1. **Требования к выпускнику,**

**проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка магистерской диссертации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

1. **Темы выпускных квалификационных работ**

**(магистерских диссертаций)**

Богородичные песнопения в христианских папирусах IV-VIII вв.

Богослужебные традиции Древней Руси в сборниках вопросо-ответов русских митрополитов и Соборов

Греческие песнопения kata stichon

Древнерусский литургический комментарий "Толковая служба"

Идея освящения "начатков" и "первых плодов" в раннехристианском учении и литургической практике

Особенности древнерусской литургической традиции в богослужебных книгах униатской печати

Регламентация богослужебной практики в законодательных актах Святейшего Правительствующего Синода

Сакраментальное богословие гностиков-валентиниан

Чин Богоявленского водоосвящения в славянских рукописях X-XIV вв.

Чинопоследование литургии апостола Марка

«Александрийский синодос» как литургический источник

«Восьмикнижие Климента» и «Апостольские постановления» — проблемы взаимоотношения

«Завещание Господа» как литургический источник

Богослужение в Восточной Болгарии в период I Болгарского царства

Взаимотношение Студийского и Иерусалимского уставов

Византийское кафедральное богослужение в послеиконоборческий период

Восьмигласие и гимнографические тексты палестинского просхождения

Греческий Апостол XII в. из бывш. собрания МДА (РГБ, греч. 23): историко-литургический анализ

Древнерусские списки южно-славянских богослужебных рукописей XI-XIII вв.

Евхаристическое богослужение по литургико-каноническим памятникам

Иерусалимский типикон в Палестине и на Синае в XI-XIII вв.

Изменения в константинопольском богослужении в иконоборческий период

Источники VIII книги «Апостольских постановлений»

Лекционарий Sin. gr. 210 как литургический источник

Литургико-канонические памятники IV века

Литургические (нормативные) тексты студийской традиции

Литургические традиции Лесновского монастыря

Литургические традиции монастыря Иоакима Осоговского

Монастырь Рождества Богородицы в Калиште (Стружско)

Палестинская литургическая реформа VII века

Палестинская литургическая реформа XI века

Переводные и оригинальные гимнографические тексты в начальный период славянского богослужения

Сирийские переводы Иерусалимского типикона

Славянские богослужебные сборники XIII века

Студийский «Ипотипосис» и «Диатипосис» Афанасия Афонского

Трактат «псевдо-Кодина» как литургический источник

Трактат Иова Яситоса о таинствах как литургический источник

Триодь Моисея Киянина как литургический источник

Формирование комплекса славянских богослужебных книг в кон. IX - нач. X вв.

Чины поставления на служения и хиротонии по литургико-каноническим памятникам

Богослужебный и общежительный устав монастырей бенедиктинской традиции Римско-Католической Церкви: история и современность

Духовное родство как препятствие к браку. Исторический очерк и проблематика

Труды А.С.Павлова в области канонического права

Труды В.Н.Бенешевича в области канонического права

Труды С.В.Троицкого в области канонического права

1. **Критерии оценки магистерской диссертации**

Оценка «отлично»: в диссертации четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы не менее чем в 3 статьях.

Руководитель и рецензент оценили работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

Оценка «хорошо»: в диссертации четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, и опубликованы.

Руководитель и рецензент оценили работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно»: в диссертации формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Результаты исследования апробированы.

Руководитель и рецензент оценили работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно»: выпускник нарушил календарный план разработки магистерской диссертации, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.