Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ**

**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  на заседании  Научно-методического Совета  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  проректор  по научно-богословской работе  Московской Духовной Академии  протоиерей Александр Задорнов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

«Древнегреческий язык»

**основной образовательной программы высшего образования**

**по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

**(уровень магистратуры)**

Форма обучения: заочная

г.Сергиев Посад, 2015

Рабочую программу дисциплины разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент (ы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент (ы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г., протокол № \_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по

Учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись (сан, ФИО)

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы разработчика)

© МДА РПЦ

* 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс грамматики древнегреческого языка предназначен для студентов Отделения богословия Московской духовной академии.

Целью курсаявляется продолжение начатого на бакалавриате МДА изучения фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка и ознакомления с особенностями его диалектов. Дополнительно ставится цель через чтение и анализ античных и богословских текстов на древнегреческом языке познакомить студентов с религиозным мировоззрением, богословием, философией древних греков и греков времен византийского периода.

В результате изучения данной дисциплины магистранты научаются понимать тексты, написанные на древнегреческом языке, и анализировать их языковые особенности.

В задачи данного учебного курса входит следующее:

1. Продолжить формирование представления у студентов о диалектном членении древнегреческого языка и о периодах его развития;

2. Продолжить изучение фонетики, морфологии и синтаксиса Аттического диалекта;

3. Овладеть базовым объемом лексики и терминологии;

4. Усовершенствовать навыки перевода оригинальных текстов.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной образовательной программы **48.04.01 Теология** и является обязательной для изучения. Курс «Древнегреческий язык» взаимосвязан со следующими дисциплинами: История Древней Церкви, Греческая патрология, Монашеская письменность.

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 136 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (136 часов – занятия практического типа, 8 –самостоятельной работы студентов). Форма итогового контроля дисциплины – зачет.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения учебной дисциплины «Древнегреческий язык» обучающийся должен:

|  |
| --- |
| Знание и понимание |
| **Знать:**   1. Фонетические законы, грамматические и синтаксические нормы; 2. Парадигмы склонения, спряжения древнегреческого языка; 3. Определенный словарный запас основной лексики.   **Уметь:**   1. Выполнятьграмматический, морфологический, лексический анализ древнегреческих текстов; 2. Читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка; 3. Вырабатыватьнаучный подход к любому изучаемому языку**.**   **Владеть:**   1. Навыками перевода древнегреческих текстов; 2. Умением свободно ориентироваться в грамматическом материале; 3. Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке; 4. Навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии. |

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции, указанные в ФГОС Теология:

|  |
| --- |
| КОМПЕТЕНЦИИ |
| **Общекультурные компетенции (ОК):**  Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  Способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3). |
| **Профессиональные компетенции (ПК):**  Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);    Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и к руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7). |

**2.4. Содержание дисциплины.**

**Тема 1. Аорист I, и будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога глаголов с гласными основами. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у отложительных глаголов**

***практическое занятие (5 часов):***

Образование аориста I пассивного залога глаголов с гласными основами. Формы инфинитива аориста, аористных причастий и повелительного наклонения глаголов пассивного залога. Склонение аористных причастий страдательного залога. Образование будущего I времени страдательного залога глаголов с гласными основами. Формы инфинитива и причастия будущего времени страдательного залога. Употребление пассивных аористных форм у отложительных глаголов.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 59-63.

**Тема 2. Перфект и плюсквамперфект, активного и медиально-пассивного залогов глаголов с гласными основами.**

***практическое занятие (5 часов):***

Значение перфекта и плюсквамперфекта. Образование перфекта и плюсквамперфекта активного и медиально-пассивного залогов глаголов с гласными основами. Образование перфектных причастий, повелительного наклонения и инфинитива перфекта активного и медиально-пассивного залогов глаголов с гласными основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 68-75.

**Тема 3. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами**

***практическое занятие (3 часа):***

Отступления от нормы в образовании приращения и времен некоторых глаголов с гласными основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 79-82.

**Тема 4. Аорист и будущее время пассивного залога глаголов с немыми основами (слабый аорист).**

***практическое занятие (5 часов):***

Особенности в образовиани аориста и будущего времени пассивного залога глаголов с немыми основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 85-87.

**Тема 5. Перфект и плюсквамперфект медиально-пассивного залога глаголов с немыми основами (регулярное образование).**

***практическое занятие (5 часов):***

Особенности в образовании перфекта и плюсквамперфекта медиально-пассивного залогов глаголов с немыми основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 91-93.

**Тема 6. Перфект активного залога глаголов с немыми основами (регулярное образование).**

***практическое занятие (3 часа):***

Особенности в образовании перфекта активного залога глаголов с немыми основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 98-100.

**Тема 7. Аорист II, будущее время II пассивного залога, перфект II и плюсквамперфект II активного медиально-пассивного залогов**

***практическое занятие (5 часов):***

Особенности в образовании аориста II, будущего времени II пассивного залога, перфекта II и плюсквамперфекта II активного медиально-пассивного залогов**.**

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 104-107.

**Тема 8. Образование форм глаголов с зубными основами. Слитное будущее время глаголов на -ίζω. Отступления от нормы в образовании приращения глаголов с зубными основами. Отглагольные прилагательные**

***практическое занятие (5 часов):***

Особенности в образовании и спряжении глаголов на -ίζω в будущем времяени. Отступления от нормы в образовании приращения глаголов с зубными основами. Образование и склонение отглагольных прилагательных

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 111-114.

**Тема 9. Образование супплетивных степеней сравнения**

***практическое занятие (3 часа):***

Особенности в образовании и склонение прилагательных с супплетивными степенями сравнения.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 119-120.

**Тема 10. Количественные числительные. Отрицательные местоимения. Genetivus quantitates**

***практическое занятие (5 часов):***

Количественные числительные. Образование и склонение отрицательных местоимений

Использование в древнегреческом языке падежной формы: genetivus quantitatis.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 123-125.

**Тема 11. Аорист и будущее время активного и медиального залогов глаголов с сонорными основами.**

***практическое занятие (5 часов):***

Особенности в образовании аориста и будущего времени активного и медиального залогов глаголов с сонорными основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 129-132.

**Тема 12. Аорист и будущее время пассивного залога и перфект активного и медиально-пассивного залогов глаголов с сонорными основами.**

***практическое занятие (5 часов):***

Особенности в образовании аориста и будущего времени пассивного залогов и перфекта активного и медиально-пассивного залогов глаголов с сонорными основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 136-140.

**Тема 13. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами.**

***практическое занятие (3 часа):***

Образование нерегулярных форм глаголов с сонорными основами.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 144-146.

**Тема 14. Корневой аорист**

***практическое занятие (5 часов):***

Глаголы с корневым аористом. Особенности в образовании и спряжении корневого аориста.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 149-153.

**Тема 15. Глаголы II Спряжения**

***практическое занятие (25 часов):***

## Общая характеристика глаголов II спряжения. Два класса глаголов II спряжения. Особенности глаголов 1-го и 2-го класса II спряжения. Спряжение глаголов: Δίδωμι, τίθημι, κεῖμαι, ἵημι, ἵστημι, εἶμι, φημί, οἶδα. Перфект глагола ἵστημι ставить – ἕστηκα. Перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Глаголы с презенсом по образцу ἵστημι. Глаголы на –νυμι.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 157-162, 165-169, 174-180, 185-188, 192-197, 202-205.

**Тема 16. Глаголы на – νω. Глаголы на - σκω с презентной редупликацией**

***практическое занятие (3 часа):***

Образование основ и времен глаголов на – νω и на – σκω**.**

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 210-212.

## Тема 17. Различные времена глаголов с расширенной основой. Глагол ἔχω. Глаголы, сложные с ἔχω

***практическое занятие (3 часа):***

## Образование времен глаголов с расширенной основой. Образование основ и времен глагола ἔχω. Образование глаголов, сложных с ἔχω.

**Учебное пособие:** *Древнегреческий язык:* начальный курс: в 2 ч. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2014. Часть вторая. Стр. 217-218.

## Тема 18. Глаголы с супплетивными основами

***практическое занятие (3 часа):***

Образование времен глаголов с супплетивными основами.

**Тема 19. Классы глаголов тематического (I) спряжения**

***практическое занятие (3 часа):***

Рассмотрение принципов деления на восемь классов глаголов тематического (I) спряжения.

**Учебное пособие:** *Учебник древнегреческого языка*, Янзина Э.В. – М.: Р.Валент, 2014. Стр. 365-370.

**Тема 20. Практика перевода**

***практическое занятие (37 часов):***

Перевод оригинальных древнегреческих текстов и перевод с русского на древнегреческий текстов из учебного пособия *Учебник древнегреческого языка*, Янзина Э.В. – М.: Р.Валент, 2014.

**Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**3.1. Примерные темы рефератов, докладов, семестровых сочинений, курсовых работ.**

**3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

**а) Основная литература:**

1. Древнегреческий язык / сост. Н.К. Малинаускене, иером. Дионисий (Шленов), иером. Тихон (Зимин). Ч. 1: Начальный курс. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. 206 с.;

2. Древнегреческий язык / сост. Н.К. Малинаускене, иером. Дионисий (Шленов), иером. Тихон (Зимин). Ч. 2: Начальный курс. М.: ГЛК, 2003;

3. Янзина Э.В. Учебник древнегреческого языка. М.: Р.Валент, 2014;

4. Книга для чтения по древнегреческому языку. 2-е изд., испр. и дополненное (с грамматическим справочником). М.: ГЛК, 1999;

5. Нелюбов Б. А. Методическое пособие по греческому языку. М., 1996. 83 с.;

6. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М., 1948;

7. Вейсман А. Д. Греческо–русский словарь (репринт издания 1899 г.). М., 1991. 688 с.;

8. Дворецкий И.Х. Древнегреческо–русский словарь. Т. 1–2. М., 1958.

**б) Дополнительная литература:**

1. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и дополненное хрестоматией, включающей в себя ветхозаветные и новозаветные, святоотеческие и богослужебные тексты. М.: ГЛК, 1998. 336 с.;

2. Милев А., Михайлов А. Учебник по гръцки узик за Духовните училища. София: Синодално книгоиздательство, 1956;

3. Попов А.Н. Краткая грамматика греческого языка. М.: ГЛК, 2002;

4. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. Часть 1–2. М.: Изд-во МГУ, 1993;

5. Чёрный Э. Греческая грамматика (издание 11). М., 1997. 243 с.;

6. Чёрный Э. Книга упражнений в греческой этимологии (издание 12). М., 1998. 320 с.;

7. Dey J. Schola Verbi. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch. 9. Auflage. Mьnster, 1996;

8. Греческо–русский словарь Нового Завета (перевод со словаря Баркли М. Ньюмана). М., 1997. 238 с.;

10. Lampe G.W.H. A Patristic Greek Lexicon.1961–1968, r1991.

**В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Программа Alpha, электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х.Дворецкого (под ред. С.И.Соболевского) <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>;

2. Программа Diogenes, инструмент поиска текстов в базах TLG, снабжена также электронной версией древнегреческого-английского словаря Liddell-Scott; <https://community.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/download.php>

3. <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g_alpha.html> - собрание текстов на древнегреческом языке.

* 1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) Посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) Все рассматриваемые на практических занятиях вопросы обязательно фиксировать в тетрадь и сохранять её до окончания обучения;

3) Обязательно выполнять все домашние задания;

4) Проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) В случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций;

6) На занятии необходимо иметь программы с электронными словарями древнегреческого языка GoldenDict и Alpha.

**3.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций по некоторым темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Справочные системы и программы:

1. <http://www.vedibuki.ru/gre/sltn/sltncont.htm> *–* сайт «Ведибуки» содержит справочную систему древнегреческого языка, параллельные тексты древних авторов на древнегреческом и русском языках, учебник М.Н.Славятинской и сервис «Альбом» для обмена сообщениями на древнегреческом языке внутри учебной группы (поддержка шрифта Palatino linotype с буквами греческого алфавита), древнегреческо-русский словарь Нового завета и комментарии к нему Е.Б.Смагиной;
2. <http://www.greeklatin.narod.ru/> *–* кроме названных содержит материалы по античной истории и культуре;
3. Программа Diogenes, инструмент поиска текстов в базах TLG, снабжена также электронной версией древнегреческо-английского словаря Liddell-Scott <https://community.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/download.php>;
4. <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g_alpha.html> *–* собрание текстов на древнегреческом языке;
5. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> *–* архив текстов древних авторов на древнегреческом языке;
6. gurin.tomsknet.ru/alpha.html *–* программа «Альфа», содержащая наиболее полный и авторитетный греческо-русский словарь И.Х.Дворецкого (1958 г., 2 тома, 70 тыс. слов, раздел грамматики составлен С.И.Соболевским);
7. Программа GoldenDict;
8. [www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-greek.pdf](http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-greek.pdf) *–* учебник Соболевского в формате pdf.

**Перечень вопросов и заданий для контрольных работ и зачетов по древнегреческому языку.**

**- Контрольная работа № 1**

1. Futurum (I) indicativi passivi
2. Aoristus (I, II) indicativi passivi
3. Perfectum (I, II) indicativi activi et medii passivi
4. Plusquamperfectum (I, II) indicativi activi et medii-passivi

**- Контрольная работа № 2**

1. Futurum и aoristus passivi глаголов с немыми основами (слабый аорист)
2. Пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passive
3. Образование супплетивных степеней сравнения.
4. Числительные
5. Корневой аорист.

**- Контрольная работа № 3**

1. Глагол δίδωμι
2. Глагол τίθημι
3. Глагол κεῖμαι.
4. Глагол ἵημι.
5. Глагол ἵστημι.
6. Глаголы с супплетивными основами.

**Комплект контрольных заданий по вариантам**

*Контрольная работа является средством проверки знаний студентов по пройденному разделу. Предложенные контрольные задания разделены по вариантам и охватывают наиболее важные темы. Для увеличения вариативности можно разделить задания некоторых упражнениях, чтобы сделать их разными для I и II вариантов (например, первому варианту проспрягать глагол в действительном залоге, а второму – в страдательном).*

**Глагол**

***Praesens***

*Неслитные глаголы*

1. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:

***I вариант:*** κόπτω, ὀρύττω

***II вариант:***  ἐρίζω, ὀνομάζω

1. Образуйте и просклоняйте Participium praesentis activi от глаголов:

***I вариант:*** πράττω

***II вариант:***  ἐθέλω

*Слитные глаголы*

1. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:

***I вариант:*** λυπέω, διψάω, ῥιγόω

***II вариант:***  πνέω, νικάω, ζηλόω

***Futurum et Aoristus***

*Основы на гласные*

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:

***I вариант:*** γελάω, μεδιάω, παύω, ἱδρύω

***II вариант:***  ἐξαπατάω, καλέω, λούω, βασιλεύω

*Основы на губные*

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:

***I вариант:*** ἀμείβω, κλέπτω, καλύπτω

***II вариант:***  πέμπω, ἀνάπτω, βλέπω

*Основы на заднеязычные*

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:

***I вариант:*** ἄρχω, φυλάττω, διώκω

***II вариант:***  ἐξετάζω, σφάττω, τεύχω

*Основы на переднеязычные*

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:

***I вариант:*** ἀνύτω, σπένδω, γυμνάζω

***II вариант:***  ψεύδω, ᾄδω, ἐρίζω

***Futurum II et Aoristus II passivi***

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста страдательного залога от глаголов:

***I вариант:*** ἀλάττω, θάπτω, τρέφω

***II вариант:***  κρύπτω, κρίνω, τρέπω

***Futurum глаголов с основами на сонорные***

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:

***I вариант:*** νέμω, σφάλλω, αἰσχύνω

***II вариант:***  ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω

***Aoristus глаголов с основами на сонорные***

1. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов:

***I вариант:*** φαίνω, στέλλω, νέμω

***II вариант:***  ἀμύνω, σφάλλω, μένω

***Futurum Atticum***

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:

***I вариант:*** νομίζω, ὀνειδίζω

***II вариант:***  κομίζω, ἐλπίζω

***Futurum ΙΙΙ (exactum)***

1. Образуйте все известные вам формы будущего времени завершенного от глаголов:

***I вариант:*** λύω

***II вариант:***  παιδεύω

***Aoristus II activi et medii***

*Тематический*

1. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов:

***I вариант:*** αἱρέω, πίπτω, φεύγω

***II вариант:*** λαμβάνω, λέγω, φέρω

*Ατематический (корневой)*

1. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов:

***I вариант:*** ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἁλίσκομαι

***II вариант:*** βαίνω, γιγνώσκω, φθάνω

***Perfectum et Plusquamperfectum***

*Perfectum I et Plusquamperfectum I activi*

1. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:

***I вариант:*** φιλέω, νομίζω, στρατεύω

***II вариант:*** ψεύδω, ἐάω, βασιλεύω

*Perfectum II et Plusquamperfectum II activi*

1. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:

***I вариант:*** λάμπω, φυλάττω, φεύγω

***II вариант:*** κλάζω, βλάπτω, λείπω

*Perfectum et Plusquamperfectum medii-passivi*

1. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта среднего и страдательного залогов от глаголов:

***I вариант:*** θαυμάζω, ἐγείρω, κόπτω

***II вариант:*** πείθω, βλέπω, πέμπω

**II атематическое спряжение**

*Глаголы I класса (с удвоением)*

1. Образуйте все известные вам формы:

а) Praesens и Imperfectum

б) Futurum и Aoristus

в) Perfectum и Plusquamperfectum

***I вариант:*** τίθημι, ἵστημι, πίμπλημι

***II вариант:*** δίδωμι, ἵημι, ὀνίνημι

*Глаголы II класса (на -νυμι)*

1. Образуйте все известные вам формы:

а) Praesens и Imperfectum

б) Futurum и Aoristus

в) Perfectum и Plusquamperfectum

***I вариант:*** δείκνυμι, σβέννυμι

***II вариант:*** ὄμνυμι, ζεύγνυμι

*Глаголы IV (корневого) класса*

1. Проспрягайте глагол εἰμί:

***I вариант:*** в Praesens и Futurum

***II вариант:*** в Imperfectum и Aoristus

1. Проспрягайте во всех известных вам формах глаголы:

***I вариант:*** εἴμι, κεῖμαι

***II вариант:*** φημί, κάθημαι

**3.6.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Ноутбук.